



Schulinterner Lehrplan Sport Sekundarstufe I

zuletzt aktualisiert am 2016

.Schulinternes Curriculum SI

1.	Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen
2.	Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen
3.	Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik
4.	Bewegen im Wasser - Schwimmen
5.	Bewegen an Geräten - Turnen
6.	Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/ Tanz, Bewegungskünste
7.	Spielen in und mit Regelstrukturen - Sportspiele
8.	Gleiten, Fahren, Rollen – Rollsport, Bootssport, Wintersport
9.	Ringern und Kämpfen - Zweikampfsport

Jahrgangsstufe 5 – Obligatorik: 72Stunden/Freiraum: 8 Stunden (67,5 Minuten)

Unterrichtsvorhaben (UV)

- .Musical – Koordinierte rhythmische Bewegung zur Musik
- .Welche (Pausen-)Spiele machen am meisten Spaß? - verschiedene Spielideen kriteriengeleitet einschätzen, Regeln sinnvoll variieren und Lieblingsspiele (er-)finden
- .Rolle, Handstand, Rad – grundlegende Bewegungsfertigkeiten am Boden für die Gestaltung einer Kür nutzen
- .Ich kann im Team mit- und gegeneinander spielen! – einfache Aufgaben in Mannschaftsspielen taktisch sicher und regelgeleitet bewältigen
- .Schwingen, Stützen und Springen – an unterschiedlichen Turngeräten sicher turnen
- .Fairness bei Gruppen-/Partnerkämpfen – Zweikämpfe spielerisch vorbereiten u. beim Gegeneinander kooperieren
- .Laufen über Stock und Stein – Laufen in seiner Vielfalt anwenden
- .Große Sprünge machen – Springen in seiner Vielfalt anwenden

UV	BF	PP	Std.	BWK	MK	UK	IF (a)	IF (b)	IF (c)	IF (d)	IF (e)	IF (f)
----	----	----	------	-----	----	----	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Fachkonferenz Sport, schulinternes Curriculum für die Sekundarstufe 1

1.	6.4	A B	10	2, 3	2							
2.	2.1	E F	10	1, 2, 3	1	1	1		1		1, 2, 3	1
3.	5.1	A B	12	1, 2, 3	1, 2	1	1, 3	1				
4.	7.1	A B	10	1, 2, 3, 4	1, 2		1, 2, 3				4	
5.	5.2	A C	10	1, 2, 4	1, 2		1, 2		2, 3			
6.	9.1	A E	8	1, 2	1, 2	1	1				1, 3	
7.	3.1	A B	6	1, 2	1, 2	1	1, 2	1		1		
8.	3.2	A B	6	1, 2	1, 2	2	1, 3	1, 2		1		

Legende: UV = Unterrichtsvorhaben; BF = Bewegungsfeld/ Sportbereich; PP = Pädagogische Perspektiven; Std. = Stunden; BWK = Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz; MK = Methodenkompetenz; UK = Urteilskompetenz; IF (a – f) = Inhaltsfelder (die Kleinbuchstaben verkörpern die Inhalte der Pädagogischen Perspektiven; die Kleinbuchstaben sind inhaltlich dementsprechend analog zu den Pädagogischen Perspektiven zu verstehen)

Jahrgangsstufe 6 – Obligatorik: 72Stunden/Freiraum: 8 Stunden (67,5 Minuten)

Unterrichtsvorhaben (UV)

- .Sich zusammen anstrengen und Spaß haben – bewegungsintensive Lauf- und Staffelspiele spielen, Belastungssituationen erkennen und verstehen
- .Weitwerfen ... gar nicht so schwer! - wie weites Werfen gelingen kann
- .Höher, schneller, weiter – ein leichtathletischen Wettkampf individuell vorbereiten und gemeinsam durchführen
- .Ganz schön aus der Puste!?! - mit Freude ohne Unterbrechung ausdauernd laufen können
- .Kunststücke im Wasser – grundlegende Erfahrungen zur Wasserbewältigung als Voraussetzung für sicheres Schwimmen nutzen
- .Vom Bauch auf den Rücken – beim Erlernen des Rückenschwimmens die eigene Wassersicherheit verbessern
- .Tauchen – sich unter Wasser orientieren und zunehmend sicher bewegen
- .Wasserspringen ohne Angst und Übermut! - durch vielfältige Sprünge seine Grenzen ausloten
- .Fit und leistungsstark – in einer selbstgewählten Schwimmtechnik ausdauernd schwimmen können
- .Rope Skipping – gemeinsam Musik und Rhythmus in Bewegung umsetzen
- .Gut vorbereitet für sportliche Aktivitäten – allgemeines Aufwärmen funktionsgerecht und strukturiert durchführen

UV	BF	PP	Std.	BWK	MK	UK	IF (a)	IF (b)	IF (c)	IF (d)	IF (e)	IF (f)
1.	1.1	A D	6	2			1, 2			1		
2.	3.3	A B	6	1, 2	1, 2	2	1, 3	1, 2				

Fachkonferenz Sport, schulinternes Curriculum für die Sekundarstufe 1

3.	3.5	A C D	6	4	1, 2	2	1		1, 2, 3	3		
4.	3.4	A D F	6	3	1,2	1	1			1, 2, 3		2
5.	4.1	A	6	1	1		1, 2, 3					
6.	4.2	A	8	1, 2	1		1, 2, 3					
7.	4.4	A C	4	1, 4	1	1	1, 3		2, 3			
8.	4.3	A C	6	4	1, 2	1	1		1, 2, 3			
9.	4.5	D F	6	3		1				1, 2, 3		2, 3
10.	6.2	B E F	10	1, 2, 3	1, 2	1		1,3			1, 2	3
11.	1.2	A F	8	1	1		1					1

Legende: UV = Unterrichtsvorhaben; BF = Bewegungsfeld/ Sportbereich; PP = Pädagogische Perspektiven; Std. = Stunden; BWK = Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz; MK = Methodenkompetenz; UK = Urteilskompetenz; IF (a - f) = Inhaltsfelder (die Kleinbuchstaben verkörpern die Inhalte der Pädagogischen Perspektiven; die Kleinbuchstaben sind inhaltlich dementsprechend analog zu den Pädagogischen Perspektiven zu verstehen)

Jahrgangsstufe 7 – Obligatorik: 72Stunden/Freiraum: 8 Stunden (67,5 Minuten)

Unterrichtsvorhaben (UV)

Systematisch und strukturiert spielen – grundlegende Spielfertigkeiten und -fähigkeiten als Vorbereitung für Mannschaftssportarten anwenden

Die gegnerischen Spieler überlisten – komplexe Spielsituationen im ausgewählten Mannschaftsspiel wahrnehmen und technischkoordinativ und taktisch-kognitiv angemessen handeln

Wo sind meine persönlichen konditionellen Stärken? – Stärken und Schwächen psycho-physischer Leistungsfähigkeit erkennen, langfristig verbessern sowie Entspannung lernen

Mit Sicherheit! – Felgbewegungen an Reck oder Barren sachgerecht und situationsbezogen mit Sicherheits- und Hilfestellung turnen

Das habe ich derart noch nicht gemacht! – Hochsprung oder Kugelstoß oder ... als neue Herausforderung annehmen

Sport ist so vielseitig! – sich durch allgemeines und spezifisches Aufwärmen auf verschiedene Anforderungen vorbereiten

„Fit in Form“ – tänzerische und gymnastische Elemente für eine Fitness-Gymnastik nutzen

Le Parkour (Hindernisbewältigung) – neue Bewegungserfahrungen sammeln durch das entdecken einer Trendsportart

UV	BF	PP	Std.	BWK	MK	UK	IF (a)	IF (b)	IF (c)	IF (d)	IF (e)	IF (f)
1.	2.2	A E F	10	1, 2	1	1	1, 3				1, 2, 3, 4	1
2.	7.3	E	10	1, 2	1, 2	1					1, 2, 3, 4	
3.	1.3	A D	6	2, 3		1	1, 2			1		

Fachkonferenz Sport, schulinternes Curriculum für die Sekundarstufe 1

4.	5.3	A F	10	1, 2, 4	1, 3		1, 2, 2					1
5.	3.6	A B	10	1, 2	2		1, 2, 3					
6.	1.4	A F	8	1, 2	1, 2		1, 2					1
7.	6.3	B F	10	1, 2, 4	1	1, 2		1, 2				2, 3
8.	5.5	A C	10	2	2, 3	1	1, 2		1, 2, 3			

Legende: UV = Unterrichtsvorhaben; BF = Bewegungsfeld/ Sportbereich; PP = Pädagogische Perspektiven; Std. = Stunden; BWK = Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz; MK = Methodenkompetenz; UK = Urteilskompetenz; IF (a – f) = Inhaltsfelder (die Kleinbuchstaben verkörpern die Inhalte der Pädagogischen Perspektiven; die Kleinbuchstaben sind inhaltlich dementsprechend analog zu den Pädagogischen Perspektiven zu verstehen)

Jahrgangsstufe 8 – Obligatorik: 72Stunden/Freiraum: 8 Stunden (67,5 Minuten)

Unterrichtsvorhaben (UV)

1. Gegeneinander spielen und gewinnen wollen – das ausgewählte Mannschaftsspiel regelkonform sowie individual-, gruppen- und mannschaftstaktisch in einfachen Systemen angemessen spielen
2. Akrobatische Kunststücke – eine Gruppengestaltung erarbeiten, präsentieren und bewerten
3. Was macht die Unterschiede der Spiele aus? – Grundideen und Strukturen verschiedener Spiele analysieren, vergleichen und verändern
4. Festhalten und Befreien – Lösungen für (Boden-) Zweikampfsituationen gemeinsam entwickeln und für den kontrollierten Kampf nutzen
5. Den Anforderungen eines Turniers gewachsen sein – Spielsituationen im ausgewählten Partnerspiel wahrnehmen und technischkoordinativ und taktisch-kognitiv angemessen handeln
6. Hip-Hop, Breakdance, Jumpstyle und Co. – Gestaltungskriterien in einer Choreographie anwenden
7. Wir wetteifern in einem selbst zusammengestellten Wettkampf – einen athletischen Mannschaftswettkampf planen, durchführen und auswerten
8. Schnell und gezielt – ausgewählte Techniken aus den Bereich der Rückschlagsportarten

UV	BF	PP	Std.	BWK	MK	UK	IF (a)	IF (b)	IF (c)	IF (d)	IF (e)	IF (f)
1.	7.4	D E	8	1, 2, 3	2, 3	1				1, 2	1, 2	
2.	5.4	A B	10	3	1, 2, 3	2	1, 2, 3	1, 2				
3.	2.3	A E	8	1, 2	1		1				1, 2, 3, 4	

Fachkonferenz Sport, schulinternes Curriculum für die Sekundarstufe 1

4.	9.2	A E	8	1, 2	1, 2	1, 2	1				1, 2, 3, 4	
5.	7.5	A E	10	1, 2	1, 2	1	1, 2, 3				1, 3, 4	
6.	6.2	B E F	10	1, 2, 3	1, 2	1		1, 3			1, 2	3
7.	3.7	D E	10	1, 4	1, 2	1				1, 2, 3	4	
8.	7.2	D E	10	1, 2, 3	1, 3	2				1	1, 3, 4	

Legende: UV = Unterrichtsvorhaben; BF = Bewegungsfeld/ Sportbereich; PP = Pädagogische Perspektiven; Std. = Stunden; BWK = Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz; MK = Methodenkompetenz; UK = Urteilskompetenz; IF (a – f) = Inhaltsfelder (die Kleinbuchstaben verkörpern die Inhalte der Pädagogischen Perspektiven; die Kleinbuchstaben sind inhaltlich dementsprechend analog zu den Pädagogischen Perspektiven zu verstehen)

Jahrgangsstufe 9 – Obligatorik: 72Stunden/Freiraum: 8 Stunden (67,5 Minuten)

Unterrichtsvorhaben (UV)

1. Wie fit bin ich? – Wie werde ich besser? – seine Fitness testen und Grundprinzipien des Trainings anhand von ausgewählten Übungen anwenden
2. Wie spielt man eigentlich woanders? – Spiele aus anderen Kulturen oder Umgebungen spielen und verstehen
3. Le Parkour – Hindernisse kreativ, schnell und sicher überwinden
4. Nur Fliegen ist schöner – bewegen an außergewöhnlichen Geräten (Trampolinvarianten)
5. Stepp-Aerobic/Aerobic – eine in Gruppen erarbeitete Choreographie präsentieren und bewerten
6. Fit und gesund! – ausdauerndes Laufen systematisch verbessern
7. Gegeneinander spielen und gewinnen wollen – ein ausgewählte Mannschaftsspiel mit technischen Schwerpunkt regelkonform angemessen spielen
8. Bewegen an Geräten – Gerätekombination mit der klassischen Nutzung von Geräten

UV	BF	PP	Std.	BWK	MK	UK	IF (a)	IF (b)	IF (c)	IF (d)	IF (e)	IF (f)
1.	1.5	A D F	10	2, 3	1, 2	1, 2	1, 2			1, 2		2
2.	2.4	A E	8	3	1	1	1				1, 2, 3, 4	
3.	5.5	A C	10	2	2, 3	1	1, 2		1, 2, 3			
4.	5.1	A D	10	1, 2	2	1	1	1	1, 2			
5.	6.4	B	12	1, 2, 3	1	1		1, 2				

Fachkonferenz Sport, schulinternes Curriculum für die Sekundarstufe 1

6.	3.8	A D F	8	3	2	1	1			1, 2, 3		2, 3
7.	7.4	D E	8	1, 2, 3	2, 3	1				1, 2	1, 2	
8.	5.2	A D	8	1, 2, 4	2, 3	1		1		1		

Legende: UV = Unterrichtsvorhaben; BF = Bewegungsfeld/ Sportbereich; PP = Pädagogische Perspektiven; Std. = Stunden; BWK = Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz; MK = Methodenkompetenz; UK = Urteilskompetenz; IF (a – f) = Inhaltsfelder (die Kleinbuchstaben verkörpern die Inhalte der Pädagogischen Perspektiven; die Kleinbuchstaben sind inhaltlich dementsprechend analog zu den Pädagogischen Perspektiven zu verstehen)