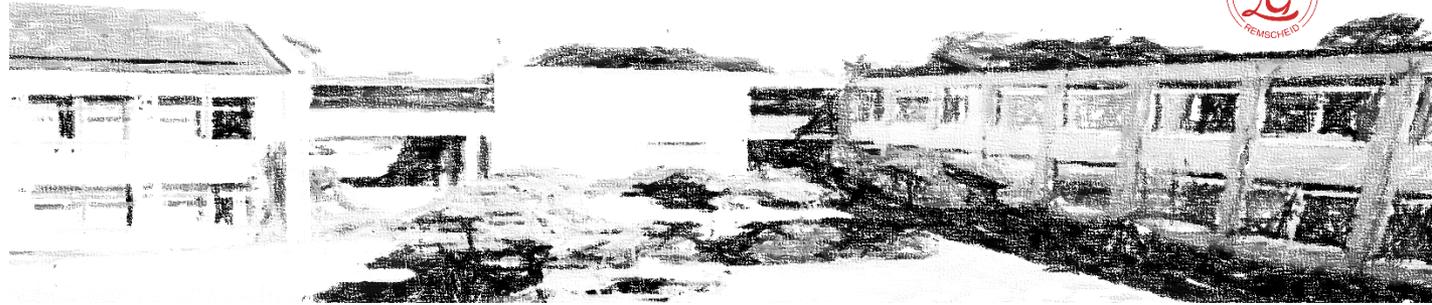


# Der Übergang in die gymnasiale Oberstufe



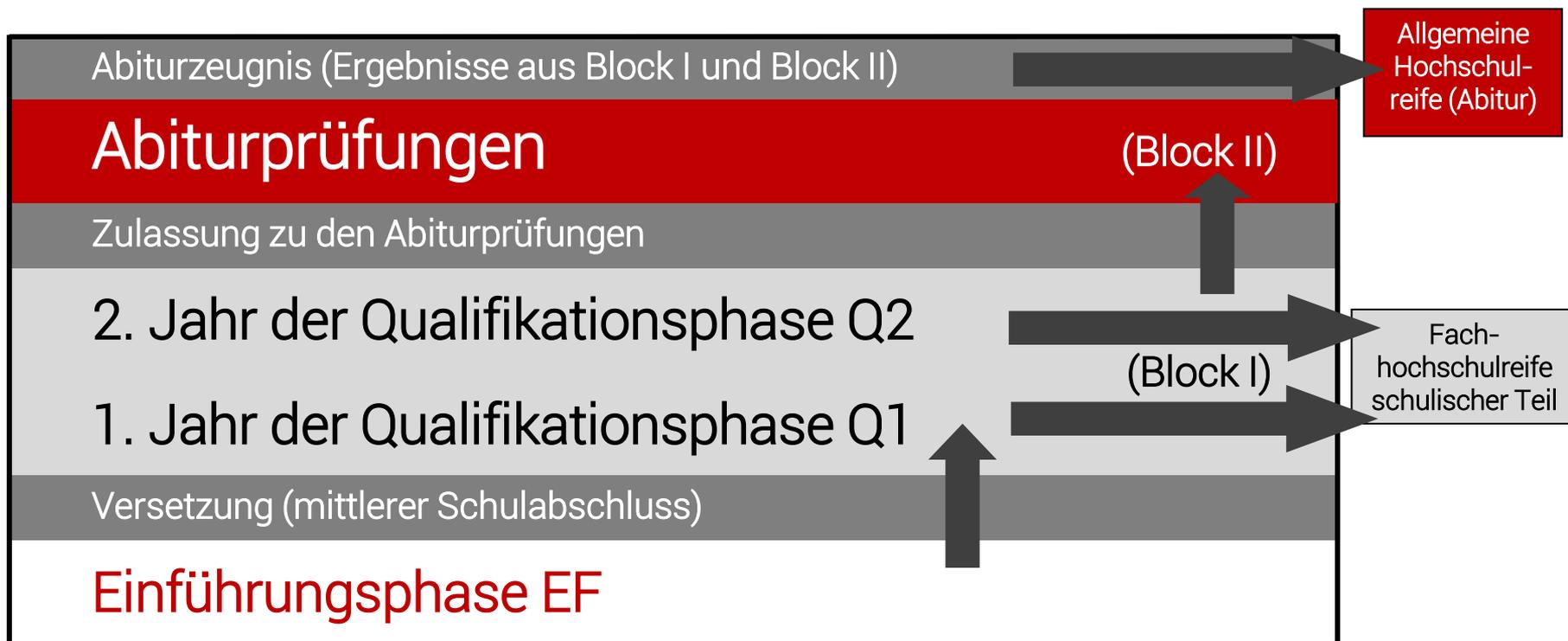
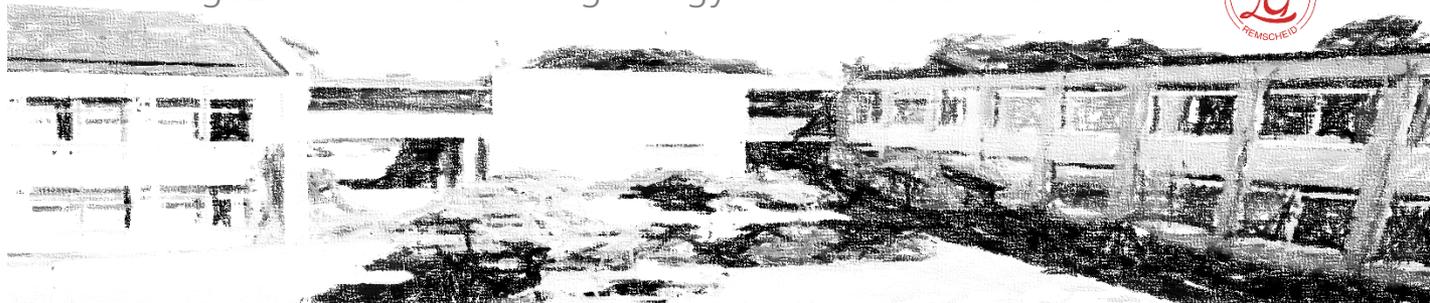
APO-GOST 2010  
Informationen  
Jahrgangsstufe EF (G8)

# Themen

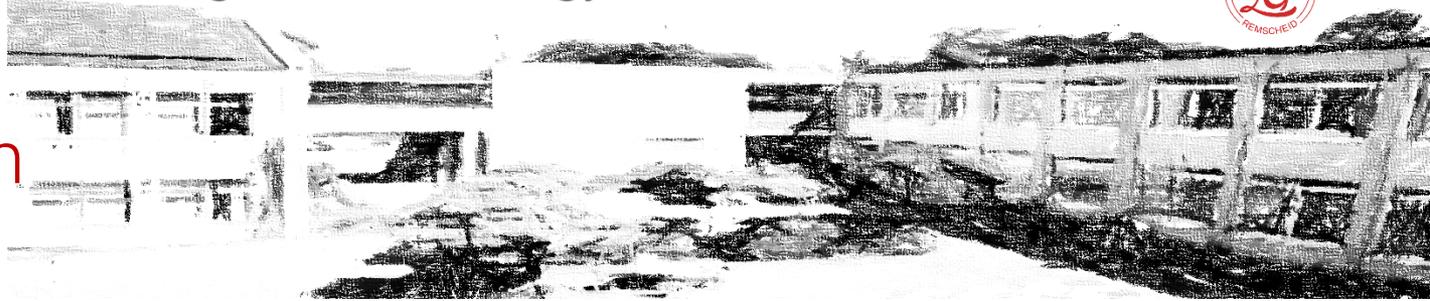


- | Bildungsziel und Gliederung der gymnasialen Oberstufe
- | Versetzung & Abschlüsse am Ende der EF
- | Bedingungen in der Qualifikationsphase Q1/Q2
  - Fächer-/Kurswahl
  - Kursarten
  - Klausurbestimmungen
  - Notenpunkte
  - Rücktritt/Wiederholung in Q
  - besondere Lernleistung
- | Bedingungen für die Wahl der Abiturfächer
- | Gesamtqualifikation für das Abitur
- | Wahlauswertung – Terminplan

# Aufbau der Oberstufe

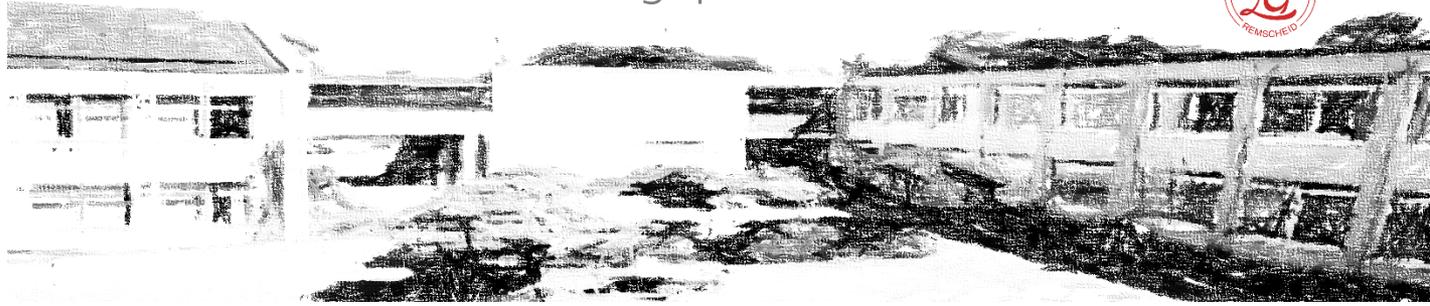


## Fehlzeiten/ Beurlaubungen



- | Vermerk aller Versäumnisse im Quartalsbogen, deren Entschuldigung wird hier von den Fachlehrkräften paraphiert
- | Fehlzeiten müssen bei jedem Kurslehrer\*in entschuldigt werden
- | Beurlaubungen müssen frühzeitig schriftlich bei der Jahrgangsstufenleitung beantragt werden, Beurlaubungen vor/nach Ferientagen können nur durch die Schulleitung erfolgen
- | Klausurversäumnis wegen Krankheit
  - unmittelbare Meldung (vor Beginn der Klausur!!) an die Schule (telefonisch -> Anrufbeantworter)
  - sofortiger Arztbesuch erforderlich (**Attest**)
  - unmittelbar nach Rückkehr in die Schule Abgabe des ärztlichen Attestes bei den Beratungslehrer\*innen
  - bei längerer Erkrankung: Information der Beratungslehrer\*in und Attest per Post zusenden (4-Tagesfrist!!)
- | unentschuldigte Fehlzeiten werden auf dem Zeugnis aufgeführt

# Versetzung in Q1



10 versetzungsrelevante Fächer:

9 Fächer aus Pflichtbereich + 1 Fach aus Wahlbereich

Versetzung bei mind. ausreichenden Leistungen in diesen 10 Fächern

oder mit nicht mehr als einer „Fünf“ in diesen 10 Fächern bei entsprechendem Ausgleich („Drei“)

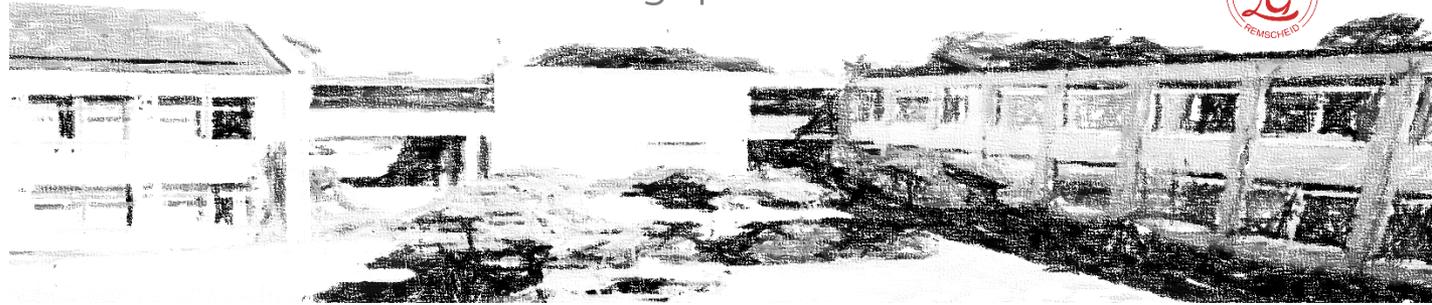
„Fünf“ in M, D oder fortgef. Fremdsprache muss mit „Drei“ in D, M oder fortgef. Fremdsprache ausgeglichen werden

„Blaue Briefe“ bei gefährdeter Versetzung

ggf. Latinum (Latein ab Klasse 6 mit Note 4 Ende EF)

# Abschlüsse Nach- prüfung

Einführungsphase



Mittlerer Schulabschluss (FOR) → mit Versetzung in Q1 (i.d.R.) erreicht

Bei Nichtversetzung: FOR erreicht?

ja: ggf. Nachprüfung Versetzung möglich

Bei Wiederholern ist KEINE Nachprüfung für die Versetzung möglich, vgl. §10 Abs.1 APO-GOST

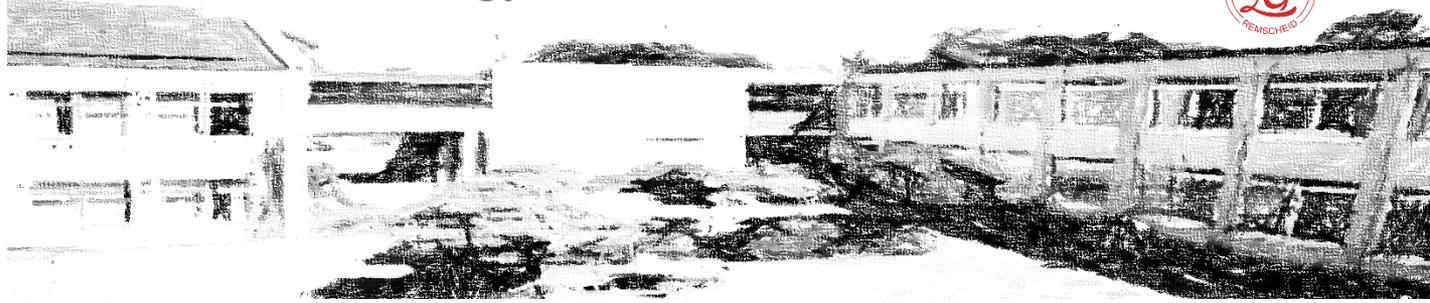
nein: ggf. Nachprüfung Versetzung & FOR möglich  
oder ggf. nur Nachprüfung FOR möglich  
oder ggf. nur Nachprüfung HSA 10 möglich

Ist die Nachprüfung für die Versetzung nicht möglich oder wird sie nicht bestanden, so wird geprüft, ob ggf. weitere Nachprüfung(en) zur Erlangung von Abschlüssen (FOR oder HSA10) möglich ist/sind.

Bis zu drei Nachprüfungen sind denkbar:  
1. Versetzung → 2. FOR → 3. HSA10

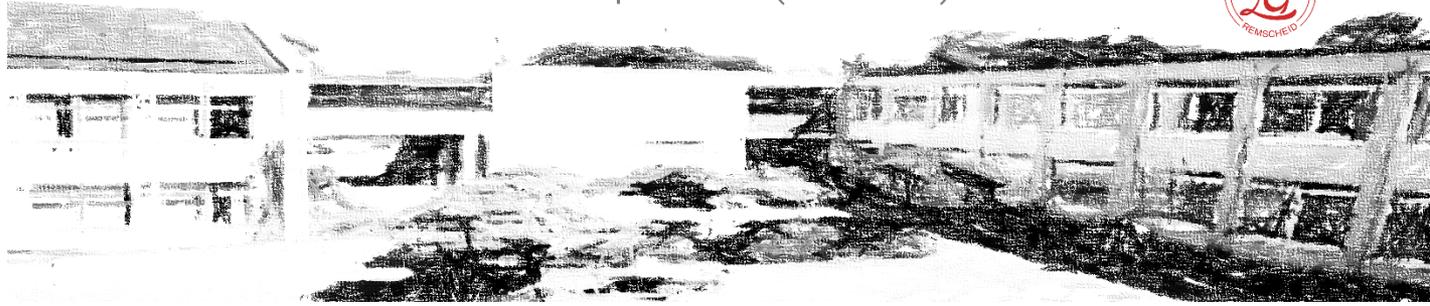
# Verweildauer Wiederholung Auslands- aufenthalt

Dauer der gymnasialen Oberstufe



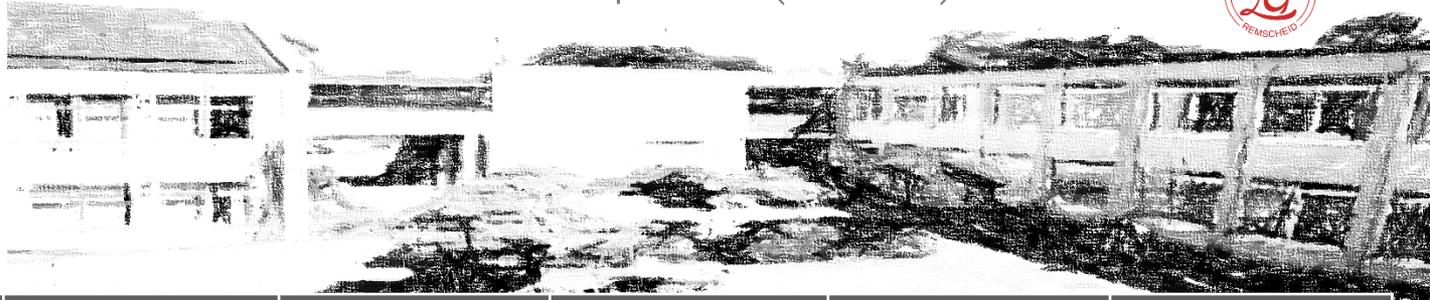
- | Höchstverweildauer in der gymnasialen Oberstufe ist 4 Jahre  
(→ 1 Wiederholung möglich)
- | Freiwillige Wdh. möglich, aber Verlust der Versetzung und Anrechnung auf Höchstverweildauer
- | Abiturprüfung darf 1 mal wiederholt werden
- | Überschreitung der Höchstverweildauer nur in besonderen Einzelfällen mit Genehmigung der oberen Schulaufsicht
- | Auslandsaufenthalt nach der EF  
→ Wiederaufnahme der Schullaufbahn in Q1.1

## Kursarten



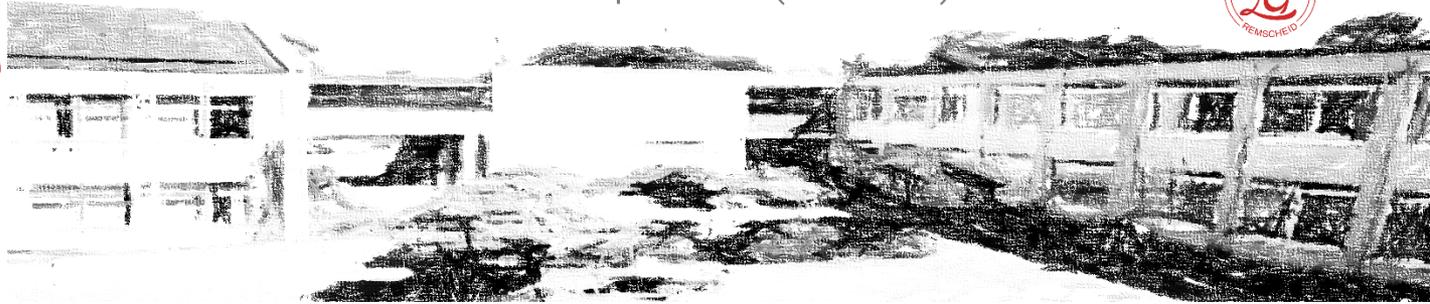
- | 5-stündige Leistungskurse (LK) (3 UE+)
- | 3-stündige Grundkurse (GK) (2 UE)
- | Weiterhin: s0 / c0 4-stündig (2 UE +)
- | 2-stündige Projektkurse

# Stunden- raster



Zeiten	UE	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7.50-8.57,5	1.	g7	g9	g6	g8	g5
5'	Pause					
9.02,5-10.10	2.	g8	g4	g3	g6	g4
25'	Pause					
10.35-11.42,5	3.	LKA	g5	LKA	g7	LKB
15'	Pause					
11.57,5-13.05	4.	LKB	g1	LKB	g2	LKA
55'	Pause		c0/s0 bis 13:27	bis 13:27	c0/s0 bis 13:27	bis 13.27
14.00-15.07,5	5.	g2		g9	g1	g3
5'	Pause	c0/s0 bis 15:30			c0/s0 bis 15:30	
15.12,5-16.20	6.					

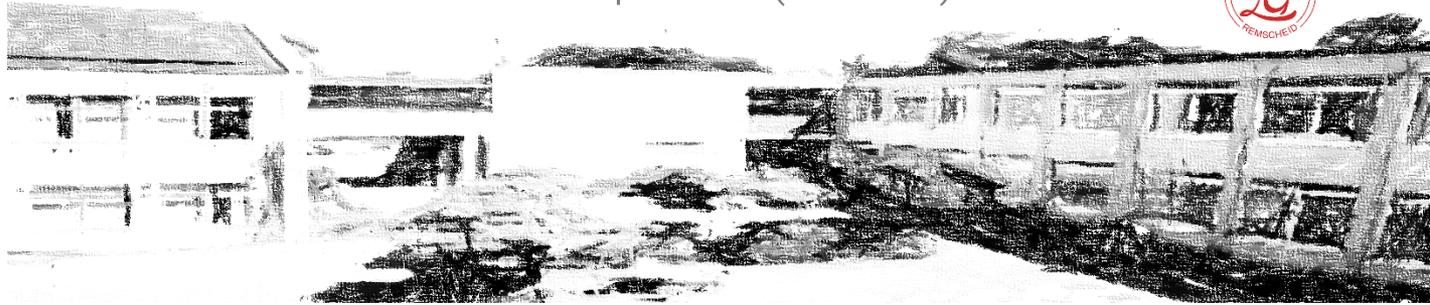
# Projektkurse in Q1



- | Angebot in der Qualifikationsphase
- | Jahreskurs mit 2 Wochenstunden (90')
- | Anbindung an ein Referenzfach (LK oder GK) aus der Qualifikationsphase, ggf. fächerverbindend oder fachübergreifend
- | die Belegung ist optional, sofern die Schule im Rahmen ihrer Profilbildung nichts anderes entscheidet
- | Jahresnote am Ende des Projektkurses, Anrechnung im Umfang von 2 Grundkursen oder als besondere Lernleistung (dann wie ein fünftes Abiturfach)
- | Gruppenarbeiten auch im Rahmen der Abschlussleistung sind möglich
- | Belegung des Projektkurses entpflichtet von der Erstellung einer Facharbeit
- | am Leibniz-Gymnasium nach Angebot durch Fachlehrer\*in und Nachfrage durch Schüler\*innen

# Wochen- stunden Q1/2

Qualifikationsphase (Q1/Q2)



2 Leistungskurse (à je 5 Stunden)

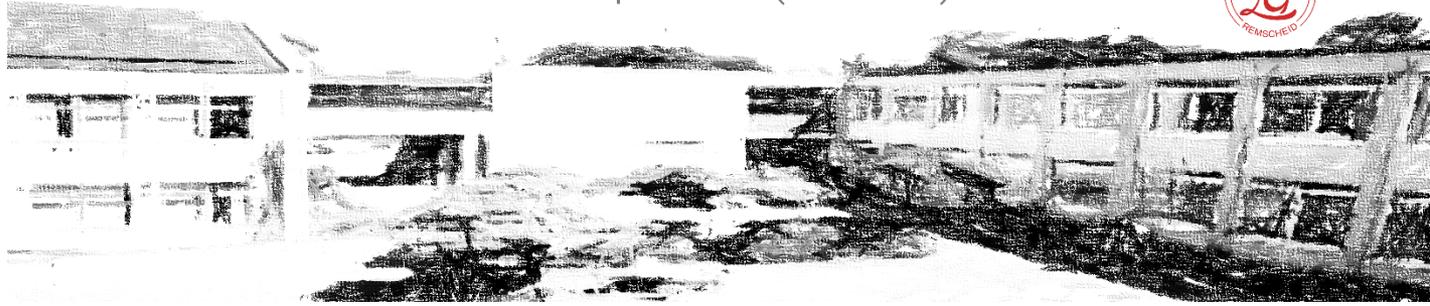
8-9 Grundkurse (à je 3 (bzw. 4) Stunden)

Gesamtwochenstunden Oberstufe (EF bis Q2): 102 (68 UE) bis max. 108 (72 UE)

→ durchschnittlich 34 Wochenstunden  
(22  $\frac{2}{3}$  UE), maximal 37 (24  $\frac{2}{3}$  UE)

# Leistungs- und Grundkurse

Qualifikationsphase (Q1/Q2)



Mögliche Leistungskurse am LG (ggf. in Kooperation mit dem RöGy)

AI				AII			AIII			
D	E	F6/8	S8	GE	SW	EK	M	PH	CH	BI

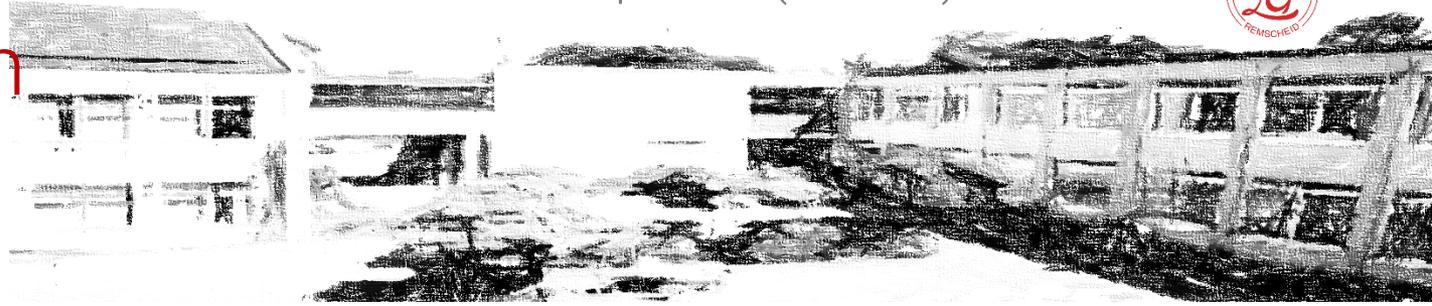
Mögliche Grundkurse am LG (ggf. in Kooperation mit dem RöGy)

AI					AII		AIII			
d	e	f6/8	l6	s8	ge	sw	m	ph	ch	eR/kR
s0/c0	mu	ku	(li) <small>(nur Q1)</small>		ek	pl	bi	if		sp

Alle Grundkurse sind als 3. oder 4. Abiturfach wählbar.  
(Ausnahme: Sport kann nur als 4. Abiturfach gewählt werden.)

Info-Broschüre zu den Leistungskursfächern in der Cloud

# Bedingungen LK-Wahl



I. 1. LK muss aus **AI** oder **AIII** sein:

**D** oder **E** oder **F** oder **S8** oder  
**M** oder **PH** oder **CH** oder **BI**

2. LK **kann** sein:

**D** oder **E** oder **F** oder **S8** oder  
**GE** oder **SW** oder **EK** oder  
**M** oder **PH** oder **CH** oder **BI**  
(falls 1. LK keine NW)

II. Es können keine 2 LKs aus dem Aufgabenfeld AI gewählt werden

III. Es können keine 2 LKs aus den Naturwissenschaften (PH, CH, BI) gewählt werden, wohl aber **M+BI** o. **M+PH** o. **M+CH**



# LK-Wahl Wahlzettel

## Wahl der Leistungskurse für die Qualifikationsphase (Q1) 2021/22

**⚠ Jedes Fach kann nur einmal gewählt werden!!!**

Kreuze den ersten Leistungskurs<sup>1</sup> an:

- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Spanisch (fortgeführt, ab Kl. 8)
- Mathematik
- Biologie
- Physik
- Chemie

Kreuze den zweiten Leistungskurs an:

- Deutsch
- Englisch
- Französisch
- Spanisch (fortgeführt, ab Kl. 8)
- Erdkunde
- Geschichte
- Sozialwissenschaften
- Mathematik
- Biologie
- Physik
- Chemie

Es können keine 2 LKs aus den Naturwissenschaften (PH, CH, BI) gewählt werden, wohl aber M+BI oder M+PH oder M+CH

**Es müssen 2 Leistungskurse gewählt werden!**

Hier ist Platz für gegebenenfalls gewünschte Umwahlen im Grundkursbereich. Umwahlen bei den Grundkursen können selbstverständlich aus später noch durchgeführt werden, ein Zeitfenster wird bekanntgegeben!  
Im Grundkursbereich folgende Änderungen vornehmen:

Datum: \_\_\_\_\_ Unterschrift Schüler/in: \_\_\_\_\_

Unterschrift einer/-s Erziehungsberechtigten: \_\_\_\_\_

Wie geht es für Dich weiter? Die **Rücksendung des Wahlzettels an Frau Leberling ([lb@leibniz-remscheid.de](mailto:lb@leibniz-remscheid.de)) muss bis zum 30.04. erfolgen**. Wenn Du noch persönlichen Beratungsbedarf<sup>2</sup> hast, kannst Du (per Mail) mit Frau Diehl oder Frau Gensicke Kontakt aufnehmen und einen Gesprächstermin vereinbaren.

<sup>1</sup> Die Bezeichnung „1. LK“ und „2. LK“ hat nur organisatorische Bedeutung – beide LKs sind „gleich wichtig“ und es besteht keinerlei inhaltlicher Unterschied. Beispiel: Fritzen und Anna sitzen zusammen im Mathe-LK bei Herrn Giebisch. Für Fritzen ist Mathe der LK2, da sein anderer LK Deutsch ist und Deutsch immer automatisch mit „LK1“ bezeichnet wird. Für Anna ist Mathe der LK1, da ihr anderer LK Physik ist und Physik nur mit „LK2“ bezeichnet werden kann. Beide sind im selben Kurs, schreiben die gleichen Klausuren, die Mathenoten haben bei beiden das gleiche Gewicht usw..

<sup>2</sup> Nur im schulinternen Verwaltungsprogramm unterscheiden sich Nummern hinter den M-LKs von Fritzen und Anna.  
<sup>2</sup> Hier geht es um die Beratung bei der Schullaufbahn. Wenn Du inhaltliche Fragen zu den Fächern der Leistungskurse hast, wende Dich bitte an die entsprechenden AnsprechpartnerInnen oder/und Deine FachlehrerInnen.

# LK-Wahl Info- broschüre

Abitur 2023

## Leistungskurse: Informationen zu den Fächern

Generelle Unterschiede zwischen Leistungs- und Grundkurs

Leistungskurse

- | haben einen erhöhten Stundenumfang (225 Minuten/Woche).
- | haben ein erhöhtes Anforderungsniveau.
- | decken oft ein breiteres Themenspektrum innerhalb des Fachs ab.
- | behandeln Inhalte vertiefender und intensiver.
- | gehen mit einer doppelten Gewichtung der Kursabschlussnoten („Zeugnisnoten“) im Block I des Abiturbereichs ein.

Mögliche Leistungskurse am Leibniz-Gymnasium (ggf. in Kooperation mit dem RöGy):

AI	AII	AIII
D: Deutsch E: Englisch F: Französisch SB: Spanisch (ab Kl. 8)	EK: Erdkunde GE: Geschichte SW: Sozialwissenschaften	M: Mathematik BI: Biologie CH: Chemie PH: Physik

Bedingungen:

**I.** 1. LK<sup>1</sup> muss aus AI oder AIII sein:

D oder M oder	E oder F oder SB oder PH oder CH oder BI
---------------	--

2. LK kann sein:

D oder GE oder M oder	E oder F oder SB oder PH oder CH oder BI (falls 1. LK keine NW)
-----------------------	---

**II.** Es können keine 2 LKs aus dem Aufgabenfeld AII gewählt werden

**III.** Es können keine 2 LKs aus den Naturwissenschaften (PH, CH, BI) gewählt werden, wohl aber **M+BI** o. **M+PH** o. **M+CH**

<sup>1</sup> Die Bezeichnung „1. LK“ und „2. LK“ hat nur organisatorische Bedeutung – beide LKs sind „gleich wichtig“ und es besteht keinerlei inhaltlicher Unterschied. Beispiel: Fritzen und Anna sitzen zusammen im Mathe-LK bei Herrn Glöbisch. Für Fritzen ist Mathe der LK1, da sein anderer LK Deutsch ist und Deutsch immer automatisch mit „LK1“ bezeichnet wird. Für Anna ist Mathe der LK1, da ihr anderer LK Physik ist und Physik nur mit „LK2“ bezeichnet werden kann. Beide sind im selben Kurs, schreiben die gleichen Klausuren, die Mathematiker haben bei beiden das gleiche Gewicht usw. Nur im schulinternen Verwaltungsverfahren unterscheiden sich Nummern hinter den M-LKs von Fritzen und Anna.

Abitur 2023      EF → Q1

Abitur 2023

Deutsch

Das Fach Deutsch hat insofern besonderen Stellenwert, als in ihm grundlegende Fähigkeiten vermittelt werden, die nicht nur in anderen Schulfächern, sondern auch im Studium und Berufsleben von zentraler Bedeutung sind.

Der Leistungskurs Deutsch richtet sich an lesebegeisterte Schülerinnen und Schüler, die in der Lage sein müssen, sich Texte unterschiedlicher Epochen in unterschiedlicher Länge zu erschließen bzw. selbst zu verfassen. So stehen kürzere und längere Erzähltexte (z.B. Romane, Novellen), Dramen, lyrische Texte, aber auch Sachtexte zu sprachtheoretischen Themenfeldern im Vordergrund des Deutschunterrichts in der Oberstufe.

Wer das Fach Deutsch als Leistungskurs wählt, sollte vor allem im Darstellungsbereich große Sicherheit zeigen; Grammatik, Orthographie und Interpunktion als auch sprachlich präzise Ausdrucksfähigkeit werden vorausgesetzt und bilden neben der inhaltlichen Erarbeitung 25-30 % der Beurteilung in Klausuren.

Der Deutschunterricht der Oberstufe lebt von der aktiven Mitarbeit seiner Teilnehmer. Eine wichtige Basis der Unterrichtsarbeit ist deshalb die Bereitschaft, sich aktiv in den Unterricht einzubringen, engagiert zu diskutieren, Argumente vorzutragen, kritisch zu denken und dies sachlich zu formulieren, Ergebnisse zu präsentieren, Referate auszuarbeiten, Protokolle zu verfassen und in Gruppen zu arbeiten.

Hier gibt es weitere Informationen zu den inhaltlichen Schwerpunkten des Abiturs 2023 im Fach D: <https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentraleabitur-gost/becher/getfile.php?files=168>



Ansprechpartnerin: Frau Leberling ([lb@leibniz-remscheid.de](mailto:lb@leibniz-remscheid.de))

Englisch

Im Grund- und Leistungskurs unterscheiden sich die sieben Inhaltsfelder (1. Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf International – Englisch als lingua franca 2. Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel 3. Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA 4. Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum (Nigeria) 5. Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft 6. Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft 7. Chancen und Risiken der Globalisierung), die alle abiturrelevant sind, nicht. Die Auseinandersetzung im Leistungskurs erfolgt jedoch weitaus ausführlicher und intensiver. Dadurch, dass für das Zentraleabitur von ministerieller Seite weder im Grund- noch im Leistungskurs bestimmte Bücher, Texte oder sonstige Werke vorgegeben sind, können die Inhaltsfelder mit unterschiedlichsten Texten und Materialien erarbeitet werden. Daher gibt es viel Gestaltungsfreiheit im konkreten Unterricht.

*Erfahrungen aus der Praxis:* Grundsätzlich sollten die Schülerinnen und Schüler eines Englisch-Leistungskurses Freude am Sprechen und Diskutieren haben, und dabei in allen Phasen des Unterrichts Englisch als Arbeits- und Kommunikationssprache verwenden. Während in beiden Kursarten auf die Anwendung der Sprache in verschiedenen Kommunikationssituationen Wert gelegt wird, ist im Leistungskurs die Auseinandersetzung mit literarischen Texten und Medien ausgeprägter

Abitur 2023      EF → Q1

Abitur 2023

und komplexer als im Grundkurs. Daher sollte neben sprachlichen Fähigkeiten Interesse an anglophoner Literatur und Kultur bestehen sowie an der Beschäftigung mit vielschichtigen literarischen und gesellschaftlichen Themen. Darüber hinaus ist Lesefreude zentral sowie die Bereitschaft sich auch mit längeren Romanen, Dramen oder anderen Textsorten auseinanderzusetzen.

Natürlich geht es nicht zuletzt darum eigene analytische oder auch kreative Texte zu verfassen sowie selbstständig die eigene sprachliche Ausdrucksweise und Korrektheit zu verbessern.

Hier gibt es weitere Informationen:  <https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentraleabitur-gost/becher/getfile.php?files=164> (Insbesondere die Seiten 4 bis 6 verschaffen einen guten Überblick zu den inhaltlichen Unterschieden im Grund- und Leistungskurs.)

Ansprechpartnerin: Frau Klaus/Frau Schiller ([ks@leibniz-remscheid.de](mailto:ks@leibniz-remscheid.de), [sl@leibniz-remscheid.de](mailto:sl@leibniz-remscheid.de))

Französisch

Abitur 2023

Hier gibt es weitere Informationen:  <https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentraleabitur-gost/becher/getfile.php?files=168> (Insbesondere die Seiten 5 und 6 verschaffen einen guten Überblick zu den inhaltlichen Unterschieden im Grund- und Leistungskurs.)

Ansprechpartnerin: Frau Wehlers ([we@leibniz-remscheid.de](mailto:we@leibniz-remscheid.de))

Spanisch

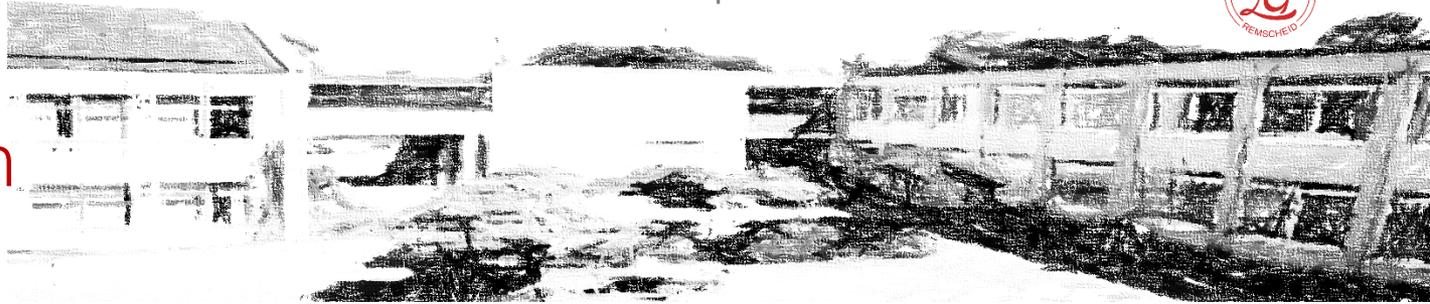
Folgende Inhaltsfelder, die alle abiturrelevant sind, werden im Leistungskurs Spanisch behandelt: *España, país de inmigración y emigración, Latinoamérica: 1) El desafío de la pobreza infantil 2) Retos y oportunidades de la diversidad étnica en la literatura (novela, Roman), El bilingüismo y sus implicaciones políticas y culturales en la sociedad española, Las diversas caras del turismo en España, La herencia de la Guerra Civil y del franquismo en la narrativa breve (cuentos, Kurzserien), Chile, la recuperación de la memoria histórica.*

Im Unterschied zum fortgeschrittenen Grundkurs wird das Thema *La herencia de la Guerra Civil y del franquismo en la narrativa breve (cuentos)* gar nicht behandelt und beim Thema *bilingüismo* enft die Betrachtung auf der politischen Ebene.

Es wird beim lateinamerikanischen Unterthema *Retos y oportunidades de la diversidad étnica* kein Roman gelesen, jedoch ein kurzes Drama zum Thema *Chile*. Zudem entfällt im Leistungskurs findet die literarische Betrachtung einzelner Themenfelder mehr Nachdruck.

Die Inhaltsfelder (Entrer dans le monde du travail; Vivre dans un pays francophone; (R)évolutions historiques et culturelles; Identités et questions existentielles; Défis et visions de l'avenir) unterscheiden sich im Grund- und Leistungskurs nicht. Alle Inhaltsfelder sind abiturrelevant. Dadurch, dass für das Zentraleabitur von ministerieller Seite weder im Grund- noch im Leistungskurs bestimmte





# Klausur- bestimmungen

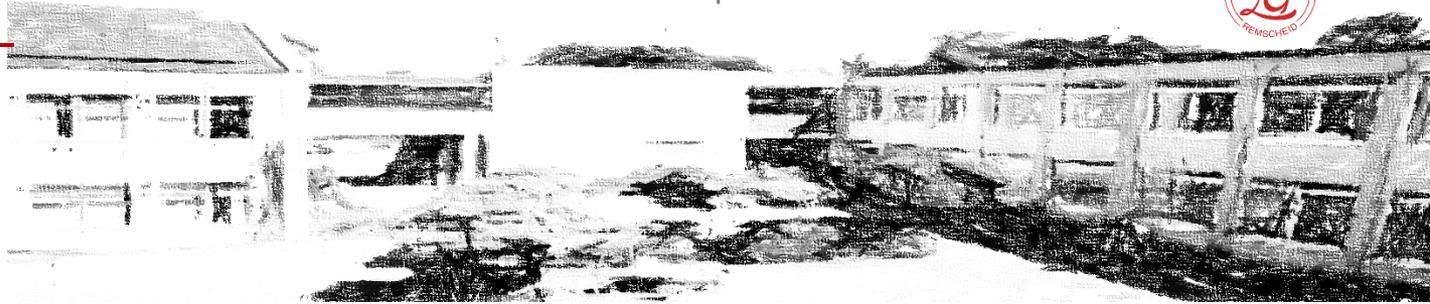
Normalerweise: 2 Klausuren pro Halbjahr

Kommunikationsprüfung in mod. Fremdsprachen, fachpraktische Prüfung in Sport oder Facharbeit in schriftl. Fach kann eine der beiden Klausuren ersetzen

Schriftlich müssen mindestens belegt sein:

- | Deutsch
- | Mathematik
- | 1 Fremdsprache + 1 Naturwissenschaft oder 2 Fremdsprachen
- | alle (eventuell in Frage kommenden) Abiturfächer
- | neu einsetzende Fremdsprache

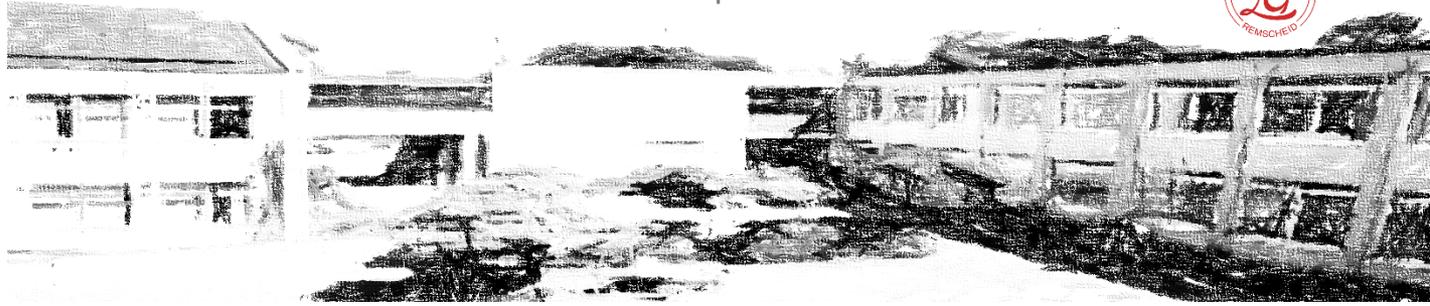
# Kommunikationsprüfungen



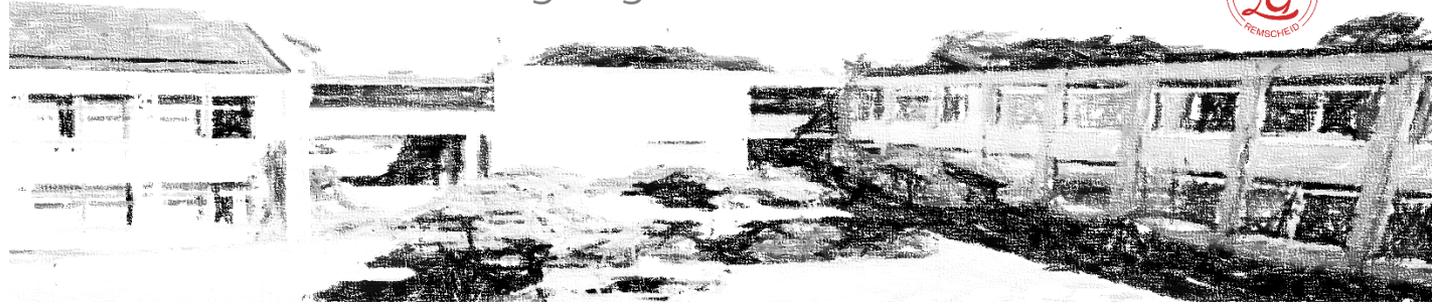
In den modernen Fremdsprachen muss in der Qualifikationsphase mindestens 1 Klausur durch eine Kommunikationsprüfung ersetzt werden:

Q1			
1. HJ		2.HJ	
1. Quartal	2. Quartal	1. Quartal	2. Quartal
LK Englisch	gk Chinesisch	Facharbeit	-
LK Französisch	gk Spanisch s0		
LK Spanisch s8			
Q2			
1. HJ		2.HJ	
1. Quartal	2. Quartal	1. Quartal	2. Quartal
gk Französisch	gk Englisch	Klausur unter	Abiturklausur
gk Spanisch s8		Abiturbedingungen	

# Facharbeit



- | umfangreiche, schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten, wissenschaftspropädeutisch)
- | ersetzt in einem schriftlich belegten Fach die erste Klausur Q1.2
- | kann im LK oder einem schriftl. GK geschrieben werden
- | umfassende Information nach den Herbstferien
- | Wahl des Faches im ersten HJ -> Zuweisung vor Weihnachten
- | Abgabe der Facharbeit vor den Osterferien

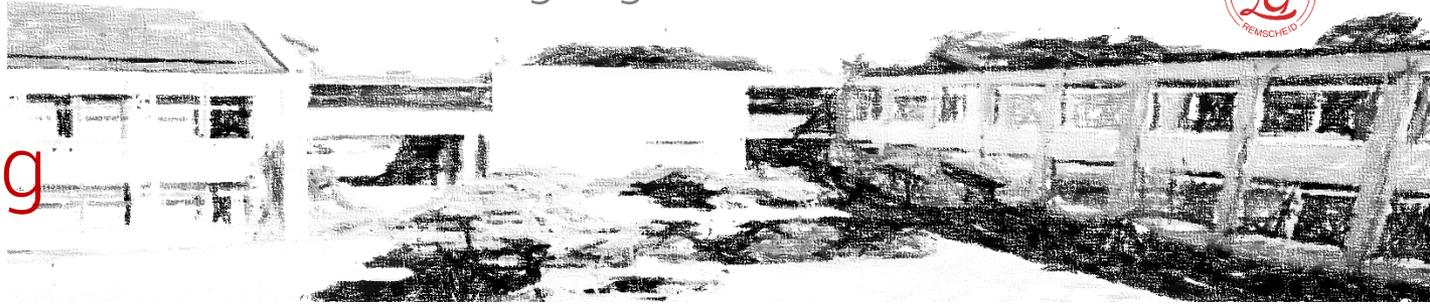


# Notenpunkte

- | ab Q1.1 keine ganzen Noten mehr sondern Notenpunkte
- | auch auf den Laufbahnbescheinigungen („Zeugnissen“) am Ende des Halbjahrs
- | bei vier oder weniger Punkten (Note „4 minus“ oder schlechter) auf der Laufbahnbescheinigung: **Defizit**
- | in Q1&Q2: 7 (bis maximal 8) Defizite sind in beiden Jahren zusammen insgesamt erlaubt, davon nicht mehr als 3 in den LKs

Punkte	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Note	1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6

# Rückgang/ Wiederholung



- | automatische Wiederholung wenn Höchstzahl Defizite überschritten
- | Wiederholung auch nach dem 1. Halbjahr möglich (z.B. nach Q2.1 zurück in Q1.2)
- | wenn Leistungen sehr schlecht: Antrag auf freiwillige Wiederholung möglich
- | Rücktritt vor der Zulassung oder vor den Abiturprüfungen möglich (zurück in Q1)

# Abiturfächer



Alle Aufgabenbereiche abdecken:

\* Kunst/Musik decken *A*/NICHT ab.

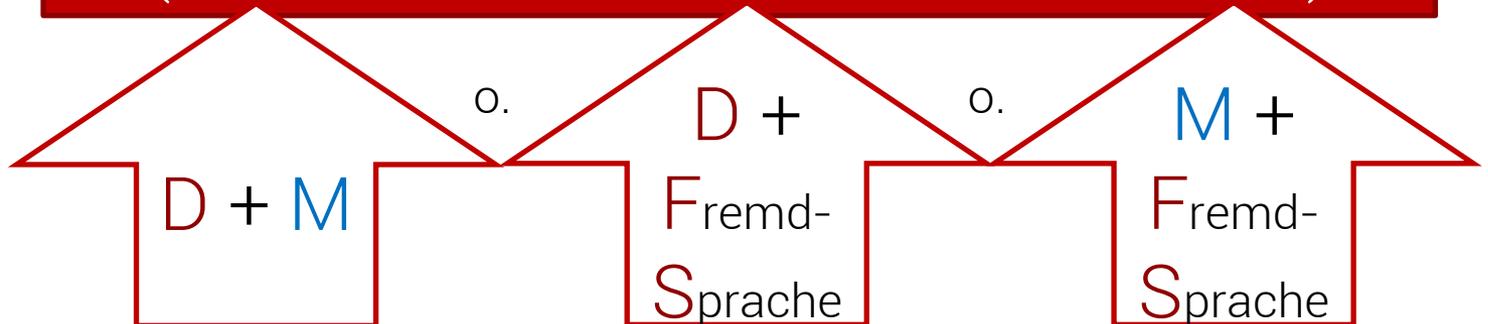
**AI\***  
D/  
FS

**AII**  
Ge/Sw  
/Ek/  
PI/Rel

**AIII**  
M/  
Bi/Ph/  
Ch/If

**4 Abiturfächer**  
(2 LKs + 1 GK schriftlich + 1 GK mündlich)

außerdem:



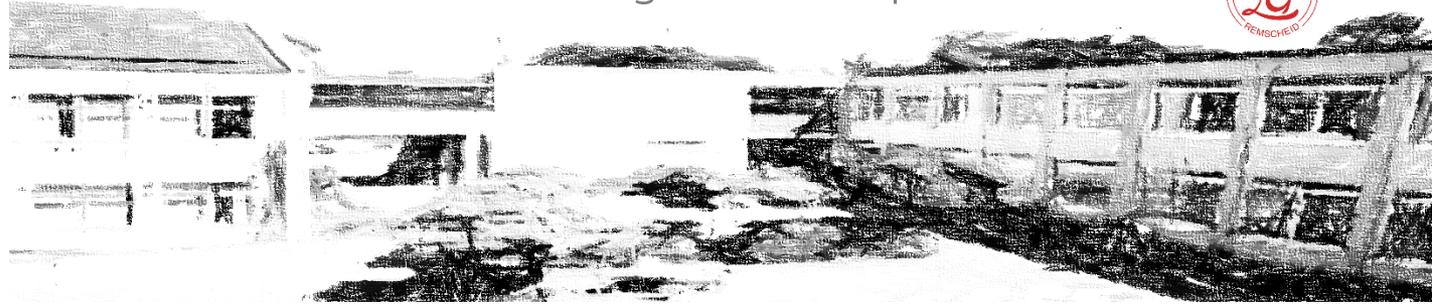
**AUSGESCHLOSSEN:**

- zwei **Naturwissenschaften**
- eine **Naturwissenschaft** und **Ku/Mu/Sp**

**MATHEMATIK** ist automatisch Abiturfach wenn:

- Kunst oder **Musik** oder **Sport** Abiturfach
- zwei Fremdsprachen im Abitur
- zwei Gesellschaftswissenschaften im Abitur

# Wahlen



**Momentan:** Beratung zur Laufbahn mit LuPO (Schule)

LK und gk Wahlen an die Schule bis zum **30.04.2021**

Schulorganisatorische Planungen:

- Festlegung der Kursanzahlen

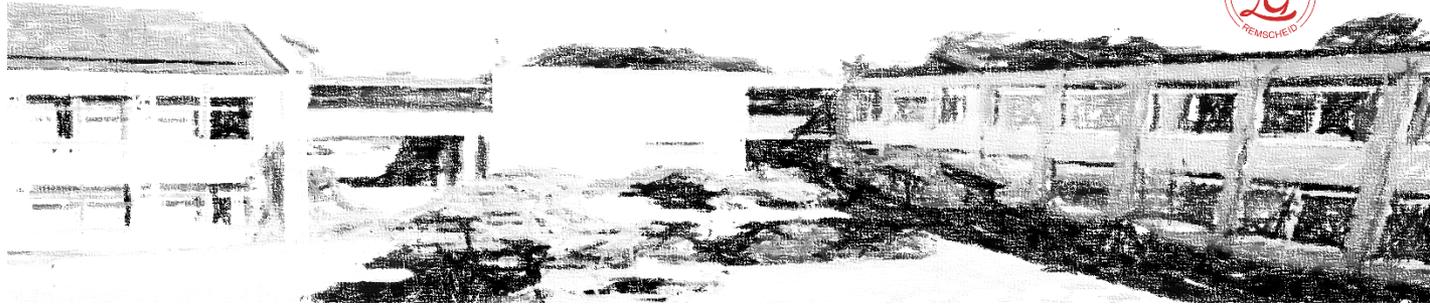
- Absprachen mit dem RöGy

- Blockung der gewählten Kurse bis ca. **Mitte/Ende Mai**

ggf. notwendige Umwahlen bis **Ende Mai/Anfang Juni**

Unterschrift des endgültigen Wahlzettels bis

**Anfang/Mitte Juni**



# ENDE

Download:

[www.leibniz-remscheid.de](http://www.leibniz-remscheid.de)

Unsere Infothek

Downloads