



Schulinterner Lehrplan

Englisch Sekundarstufe II

zuletzt aktualisiert am 19.06.2023

Qualifikationsphase: Leistungskurs

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q1.1-1	<p>Questions of identity and gender:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ambitions and obstacles - Conformity vs. individualism <p>(ca. 42 Stunden)</p>	<p>Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als <i>lingua franca</i></p>	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: poems (<i>Shakespearean sonnets</i>, Liebeslyrik) & z.B. Dramenauszüge, <i>cartoons</i></p> <p>Hör-/Hör-Sehverstehen: z.B. <i>songs</i></p> <p>Schreiben: z.B. kriteriengeleitete Zusammenfassung, verschiedene Formen kreativen Schreibens, Brief, E-Mail, <i>blog entry</i></p> <p>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: z.B. Beschreibungen, Darstellung der eigenen Meinung</p> <p>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: z.B. <i>discussions, role play</i></p> <p>Sprachmittlung: informell/formell</p> <p>SLK: Arbeitsergebnisse mündlich präsentieren</p>	<p>Mündliche Prüfung anstelle einer Klausur: zusammenhängendes Sprechen, an Gesprächen teilnehmen</p>
Q1.1-2	<p>American myths and realities:</p> <ul style="list-style-type: none"> - freedom and equality <p>(ca. 42 Stunden)</p>	<p>Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA</p>	<p>FKK/TMK: Lese- und Hörverstehen: z.B. Bilder, Cartoons, Gedichte, politische Rede, zeitgenössisches Drama</p> <p>Schreiben: z.B. kriteriengeleitete Zusammenfassung, Redeanalyse, Kommentar</p> <p>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: z.B. Rede</p> <p>IKK: kulturelle Stereotypen; kulturbedingte Normen und Werte, kulturspezifische Konventionen</p> <p>SLK: selbstgesteuertes Sprachenlernen (individuelle Lernstrategien)</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen und Sprachmittlung</p> <p>oder</p> <p>Schreiben mit Leseverstehen und Hörverstehen¹</p>

¹ In den Klausuren der Quartale Q1.1-2, Q1.2-2, Q2.1-1 und Q2.1-2 werden jeweils zwei Mal Schreiben / Leseverstehen (integriert) in Kombination mit der Teilkompetenz Sprachmittlung und zwei Mal Schreiben / Leseverstehen (integriert) in Kombination mit der Teilkompetenz Hörverstehen (isoliert) geprüft.

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q1.2-1	<p>Tradition and change in politics and society:</p> <ul style="list-style-type: none"> - multicultural society - the UK in the European context <p>(ca. 42 Stunden)</p>	<p>Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel</p>	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: z.B. politische Rede, Zeitungsartikel, Tabellen, Karten, Statistiken (insbesondere EU), Kurzgeschichten, Auszüge aus Romanen</p> <p>Schreiben: z.B. Analyse, Leserbrief, Kommentar, kreatives Schreiben</p> <p>Sprechen (dialogisches Sprechen): z.B. <i>radio report</i>, Rollenspiel</p> <p>IKK: historisch / politisch / sozial geprägte Lebensumstände; kulturelle Vielfalt als Chance und Herausforderung</p> <p>SB: Varietäten (<i>Englishes</i>)</p> <p>SLK: Arbeitsmittel und Medien für die Informationsbeschaffung nutzen</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen</p> <p>[ggf. Facharbeit statt Klausur]</p>
Q1.2-2	<p>Voices from the African Continent: Focus on Nigeria</p> <p>(ca. 42 Stunden)</p>	<p>Postkolonialismus - Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum</p> <p>Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p>	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: zeitgenössischer Roman (<i>Voices from the African Continent</i>) & z.B. Auszüge aus Kurzgeschichten, Zeitungsartikel, Leserbrief</p> <p>Schreiben: z.B. Romananalyse, formeller Brief, Leserbrief, Interview</p> <p>Sprachmittlung: mündlich/schriftlich-formell</p> <p>IKK: sprachlich-kulturell bedingte Missverständnisse und Konflikte; interkulturell sensibler Dialog</p> <p>SLK: Arbeitsergebnisse mündlich präsentieren</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen und Sprachmittlung</p> <p>oder</p> <p>Schreiben mit Leseverstehen und Hörverstehen²</p>

² In den Klausuren der Quartale Q1.1-2, Q1.2-2, Q2.1-1 und Q2.1-2 werden jeweils zwei Mal Schreiben / Leseverstehen (integriert) in Kombination mit der Teilkompetenz Sprachmittlung und zwei Mal Schreiben / Leseverstehen (integriert) in Kombination mit der Teilkompetenz Hörverstehen (isoliert) geprüft.

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q2.1-1	<p>Visions of the future:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utopia and dystopia - ethical issues of scientific and technological progress <p>(ca. 42 Stunden)</p>	<p>Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft</p> <p>Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p>	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: z.B. Kurzgeschichten, zeitgenössischer Roman oder Auszüge aus zeitgenössischen Romanen, Sach- und Gebrauchstexte, Sachbuch-/Lexikonauszüge</p> <p>Hör-/Hör-Sehverstehen: z.B. Spielfilm (Dystopie/Science Fiction), Dokumentationen</p> <p>Schreiben: z.B. Analyse fiktionaler Texte und Filmanalyse, Zusammenfassung, Kommentar</p> <p>Sprechen: z.B. Podiumsdiskussion, Buch-/Filmpräsentationen</p> <p>Sprachmittlung: mündlich/schriftlich-formell</p> <p>IKK: politisch geprägte Lebensumstände, kulturbedingte Normen und Werte; Perspektivwechsel und Empathie vs. kritische Distanz</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen und Sprachmittlung</p> <p>oder</p> <p>Schreiben mit Leseverstehen und Hörverstehen³</p>
Q2.1-2	<p>Globalisation and global challenges:</p> <ul style="list-style-type: none"> - economic, ecological and political issues <p>The international world of work</p> <p>(ca. 42 Stunden)</p>	<p>Chancen und Risiken der Globalisierung</p> <p>Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft</p>	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: z.B. Zeitungsartikel, Kommentar, Sachbuch- und Lexikonauszüge, Grafiken (Tabellen, Diagramme, Karten)</p> <p>Hör-/Hör-Sehverstehen: z.B. <i>news, documentaries</i> etc.</p> <p>Schreiben: z.B. Analyse, Kommentar, Zeitungsartikel/Internetartikel, Leserbrief</p> <p>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: z.B. Podiumsdiskussion, Buch-/Filmpräsentationen</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen und Sprachmittlung</p> <p>oder</p> <p>Schreiben mit Leseverstehen und Hörverstehen⁴</p>

³ In den Klausuren der Quartale Q1.1-2, Q1.2-2, Q2.1-1 und Q2.1-2 werden jeweils zwei Mal Schreiben / Leseverstehen (integriert) in Kombination mit der Teilkompetenz Sprachmittlung und zwei Mal Schreiben / Leseverstehen (integriert) in Kombination mit der Teilkompetenz Hörverstehen (isoliert) geprüft.

⁴ In den Klausuren der Quartale Q1.1-2, Q1.2-2, Q2.1-1 und Q2.1-2 werden jeweils zwei Mal Schreiben / Leseverstehen (integriert) in Kombination mit der Teilkompetenz Sprachmittlung und zwei Mal Schreiben / Leseverstehen (integriert) in Kombination mit der Teilkompetenz Hörverstehen (isoliert) geprüft.

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
Q2.2	<p>International relations:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conflict and cooperation - migration <p>(ca. 42 Stunden)</p>	Chancen und Risiken der Globalisierung	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: z.B. Zeitungsartikel, Kommentar, Sachbuch- und Lexikonauszüge, Grafiken (Tabellen, Diagramme, Karten)</p> <p>Hör-/Hör-Sehverstehen: z.B. <i>news, documentaries</i> etc.</p> <p>Schreiben: z.B. Zusammenfassung, Analyse, Kommentar, Rede / <i>speech script</i></p> <p>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: z.B. Podiumsdiskussion, Rede</p> <p>Sprachmittlung: informell/formell</p> <p>SLK: Arbeitsergebnisse mündlich präsentieren</p> <p>IKK: erweitertes soziokulturelles Orientierungswissen kritisch reflektieren, die jeweilige kulturelle weltanschauliche und historische Perspektive berücksichtigen</p>	Klausur unter Abiturbedingungen

Qualifikationsphase: Grundkurs

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:	Klausur
Q1.1-1	American myths and realities: freedom and equality (ca. 20-26 Stunden)	Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA	FKK/TMK: Leseverstehen: z.B. Zeitungsartikel / politische Rede, zeitgenössisches Drama oder Roman ⁵ (falls hier das Drama gewählt wird: <i>speech script</i>), <i>cartoons</i> Schreiben: z.B. verschiedene Formen kreativen Schreibens, Redeanalyse SLK: Wörterbücher funktional nutzen IKK: Wertvorstellungen verstehen, vergleichen, bewerten, mit Toleranz begegnen	Schreiben mit Leseverstehen und Sprachmittlung oder Schreiben mit Leseverstehen und Hörverstehen ⁶
Q1.1-2	The international world of work (ca. 20-26 Stunden)	Chancen und Risiken der Globalisierung	FKK/TMK: Leseverstehen: z.B. Internetauftritte (PR-Materialien), Zeitungsartikel, Sach- und Gebrauchstexte, <i>cartoons</i> Schreiben: z.B. Analyse, Kommentar Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: formell – informell Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: Planung und Realisierung längerer eigener Redebeiträge Hör-/Hörverstehen: z.B. <i>podcasts</i> Sprachmittlung: informell/formell	Schreiben mit Leseverstehen und Sprachmittlung oder Schreiben mit Leseverstehen und Hörverstehen ⁷

⁵ In den Quartalen Q1.1-1 und Q2.1-2 werden ein Roman und ein Drama gelesen. Der Fachlehrer/Die Fachlehrerin trifft eine Entscheidung über die Reihenfolge. Wird also in Q1.1-1 ein Drama gelesen, muss in Q2.1-2 ein Roman gelesen werden und umgekehrt.

⁶ In den Klausuren der Quartale Q1.1-1, Q1.1-2, Q1.2-2 und Q2.1-1 werden jeweils zwei Mal Schreiben / Leseverstehen (integriert) in Kombination mit der Teilkompetenz Sprachmittlung und zwei Mal Schreiben / Leseverstehen (integriert) in Kombination mit der Teilkompetenz Hörverstehen (isoliert) geprüft.

⁷ In den Klausuren der Quartale Q1.1-1, Q1.1-2, Q1.2-2 und Q2.1-1 werden jeweils zwei Mal Schreiben / Leseverstehen (integriert) in Kombination mit der Teilkompetenz Sprachmittlung und zwei Mal Schreiben / Leseverstehen (integriert) in Kombination mit der Teilkompetenz Hörverstehen (isoliert) geprüft.

Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben – Qualifikationsphase Leistungskurs und Grundkurs (Abitur 2025)

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:	Klausur
Q1.2-1	<p>The UK - Tradition and change in politics and society:</p> <p>- the UK in the European context</p> <p>(ca. 20-26 Stunden)</p>	<p>Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel</p>	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: z.B. politische Rede, Zeitungsartikel, <i>cartoons</i></p> <p>Schreiben: z.B. Analyse, Leserbrief, Kommentar</p> <p>Sprechen (dialogisches Sprechen): z.B. radio report</p> <p>IKK: Kulturspezifische Konventionen und Besonderheiten sensibel beachten und angemessen interagieren</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen</p> <p>[ggf. Facharbeiten statt Klausur]</p>
Q1.2-2	<p>Questions of identity and gender:</p> <p>- ambitions and obstacles</p> <p>- conformity vs. individualism</p> <p>(ca. 20-26 Stunden)</p>	<p>Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als <i>lingua franca</i></p>	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: z.B. Dramenauszüge, poems (z.B. <i>Shakespearean sonnets</i>, Liebeslyrik)</p> <p>Hör-/Hör-Sehverstehen: z.B. <i>songs</i></p> <p>Schreiben: z.B. Analyse, verschiedene Formen kreativen Schreibens, Brief, E-Mail, <i>blog entry</i></p> <p>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: z.B. <i>discussions, role play</i></p> <p>Sprachmittlung: informell/formell</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen und Sprachmittlung</p> <p>oder</p> <p>Schreiben mit Leseverstehen und Hörverstehen⁸</p>

⁸ In den Klausuren der Quartale Q1.1-1, Q1.1-2, Q1.2-2 und Q2.1-1 werden jeweils zwei Mal Schreiben / Leseverstehen (integriert) in Kombination mit der Teilkompetenz Sprachmittlung und zwei Mal Schreiben / Leseverstehen (integriert) in Kombination mit der Teilkompetenz Hörverstehen (isoliert) geprüft.

Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben – Qualifikationsphase Leistungskurs und Grundkurs (Abitur 2025)

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:	Klausur
Q2.1-1	<p>Voices from the African Continent: Focus on Nigeria</p> <p>(ca. 20-26 Stunden)</p>	<p>Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem anderen weiteren anglophonen Kulturraum</p>	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: z.B. Auszüge aus Romanen, Kurzgeschichten, Gedichte, Kommentare, Leserbrief, Bilder</p> <p>Schreiben: z.B. Kommentar, Rezension, Filmanalyse</p> <p>Hör-/Hörverstehen: z.B. Auszüge aus Hörbüchern, TED Talks, Interviews</p> <p>Sprachmittlung: informell/formell</p> <p>SB: Varianten und Varietäten des Sprachgebrauchs erkennen und erläutern</p> <p>IKK: sich kultureller und sprachlicher Vielfalt bewusst werden</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen und Sprachmittlung oder Schreiben mit Leseverstehen und Hörverstehen⁹</p>
Q2.1-2	<p>Visions of the future: utopia and dystopia</p> <p>and</p> <p>The impact of the media: information, entertainment and manipulation</p> <p>(ca. 20-26 Stunden)</p>	<p>Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft</p>	<p>FKK/TMK: Hör-/Hör-Sehverstehen und Leseverstehen: z.B. Spielfilm, <i>blog entry</i>, zeitgenössisches Drama oder Roman¹⁰ (falls hier das Drama gewählt wird: <i>speech script</i>)</p> <p>Schreiben: z.B. Kommentar, Rezension</p> <p>Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: z.B. <i>discussions, role play</i></p> <p>Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: z.B. <i>presentations</i> (thematische Aspekte ausgewählter literarischer Texte)</p> <p>SLK: unterschiedliche Arbeitsmittel und Medien für das eigene Sprachenlernen und die Informationsbeschaffung nutzen</p>	<p>Mündliche Prüfung anstelle einer Klausur: zusammenhängendes Sprechen, an Gesprächen teilnehmen</p>

⁹ In den Klausuren der Quartale Q1.1-1, Q1.1-2, Q1.2-2 und Q2.1-1 werden jeweils zwei Mal Schreiben / Leseverstehen (integriert) in Kombination mit der Teilkompetenz Sprachmittlung und zwei Mal Schreiben / Leseverstehen (integriert) in Kombination mit der Teilkompetenz Hörverstehen (isoliert) geprüft.

¹⁰ In den Quartalen Q1.1-1 und Q2.1-1 werden ein Roman und ein Drama gelesen. Der Fachlehrer/Die Fachlehrerin trifft eine Entscheidung über die Reihenfolge. Wird also in Q1.1-1 ein Drama gelesen, muss in Q2.1-1 ein Roman gelesen werden und umgekehrt.

Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben – Qualifikationsphase Leistungskurs und Grundkurs (Abitur 2025)

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:	Klausur
Q2.2	<p>Ecological challenges and sustainable lifestyles</p> <p>(ca. 20-26 Stunden)</p>	Chancen und Risiken der Globalisierung	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: z.B. Zeitungsartikel, Kommentar, Sachbuch- und Lexikonauszüge, Grafiken (Tabellen, Diagramme, Karten)</p> <p>Schreiben: z.B. Analyse, Kommentar, Zeitungsartikel/Internetartikel</p> <p>Hör-/Hör-Sehverstehen: z.B. <i>news, documentaries etc.</i></p> <p>Sprachmittlung: informell/formell</p> <p>IKK: erweitertes soziokulturelles Orientierungswissen kritisch reflektieren, die jeweilige kulturelle weltanschauliche und historische Perspektive berücksichtigen</p>	Klausur unter Abiturbedingungen