



Schulinterner Lehrplan Englisch Sekundarstufe I

nach dem neuen Lehrwerk „access“

zuletzt aktualisiert am 25.09.2025

Schulinternes Curriculum Englisch für die Klassen 5 bis 10 am Leibniz-Gymnasium Remscheid

Die neuen *Kernlehrpläne* des Landes NRW beschränken sich auf die Festsetzung von zentralen *Kompetenzen*, nicht auf die Festsetzung von fachlichen Inhalten. Hierbei unterscheidet der Kernlehrplan Englisch die funktionale *kommunikative Kompetenz* (zu diesen gehören die so genannten *skills* (Hörverstehen/Hör-Sehverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben und Sprachmittlung), die *interkulturelle Kompetenz* (z.B. Handeln in Begegnungssituationen, Werte und Einstellungen, Orientierungswissen im Alltag), die *methodische Kompetenz* (z.B. Umgang mit Texten, selbständiges und kooperatives Sprachenlernen), sowie die *Verfügbarkeit sprachlicher Mittel* (Aussprache, Intonation, Wortschatz, Grammatik, Orthographie). Dabei werden die zu erwartenden Ergebnisse (Schülerleistungen) für das Ende einer Doppeljahrgangsstufe definiert.

Da die Kompetenzen im Unterricht nicht einzeln behandelt werden können, sondern sich in fast allen Situationen vermischen, haben wir uns am Leibniz-Gymnasium für eine tabellarische Darstellung des Unterrichtsstoffs nach durch den Lehrplan definierten Themenblöcken entschieden¹, denen die unterrichtlichen Inhalte, sowie mögliches Material zugeordnet werden. Die Tabelle darf nicht als zeitliche Strukturierung des Unterrichtsjahres missverstanden werden, sondern sie fasst die wiederkehrenden Themengebiete zusammen und zeigt Möglichkeiten auf, Inhalte an diese Themengebiete zu koppeln und diese mit lerngruppenspezifischen Medien zu gestalten.

Die vorrangig bearbeiteten Kompetenzen werden in der Tabelle zu Zwecken der Orientierung und der Vollständigkeit ausgewiesen; die *skills* hängen von einzelnen Übungen, Texten, sowie Sozialformen und letztlich von der Methodenwahl des jeweiligen Lehrers ab. Hierbei sollen die Lehrer auf eine abwechslungsreiche Durchmischung der *skills* in Anlehnung an das Modell des Spiralcurriculums achten. Durch dieses Vorgehen soll die individuelle Progression des Sprachenlernens im Laufe der Sekundarstufe I gewährleistet bleiben (Individualisiertes Lernen und Förderung).

¹ Dieses Vorgehen entspricht auch den Vorgaben des Kernlehrplans, Seite 16f.



Städt. Leibniz-Gymnasium Remscheid

Schulinternes Curriculum Englisch: 5. Klasse, Englisch als 1. Fremdsprache

Lehrwerk: English G Access 1 (Cornelsen)

Unit	Here we go!		1	
Unterrichtsvorhaben	Welcome: Auffrischung bereits erworbener Kenntnisse		The first day at school: school life at Plymstock School	
Kommunikative Kompetenzen	- etwas über sich erzählen - andere fragen, wie sie heißen und wie alt sie sind - über das eigene Klassenzimmer erzählen		- über die eigene Klasse sprechen - Unterschiede zwischen einer englischen und einer deutschen Schule erkennen und benennen - persönliche Informationen austauschen - nach der Uhrzeit fragen und die Zeit sagen	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz	Grammatik	Wortschatz	Grammatik
	- sights of Plymouth - colours - animals - days of the week - numbers	simple present in simple sentences	- school - time - months of the year - ordinal numbers - alphabet - subjects - classroom English	- personal pronouns - das Verb "to be" (sein) - there is, there are - imperatives - can (können) - there is/are - Artikel (the, a /an)
Interkulturelle Kompetenzen			Alltag an einer englischen Schule	
Methodische Kompetenzen			- MyBook: Steckbriefe, Mini-Poster (My Profile), Stundenplan, Brief - Hör-/Sehverstehen: The Plymstock School Discovery Quiz	

		Methoden- und Medienkompetenz: Learning vocabulary, book rally
Mögliche Ergänzungstexte und Medien		Song: Morph`s song, The alphabet song Background file: School uniforms Lektionstext: Comic-Geschichte (Chaos at the corner shop)

Unit	2		3	
Unterrichtsvorhaben	Homes and families: - um Erlaubnis bitten - nach Informationen fragen - einen Tagesablauf beschreiben - sagen, was einem gefällt und was nicht - Vorschläge machen - über Mahlzeiten sprechen		Clubs and hobbies: - über AGs reden - über Hobbys, Sportarten, Freizeitaktivitäten sprechen - um Erlaubnis fragen - sagen, wie häufig man etwas tut	
Kommunikative Kompetenzen	- über den eigenen Alltag sprechen und schreiben - Beschreibungen von Wohnungen/Möbeln		über sich selbst, seine Hobbies und Gewohnheiten sprechen und schreiben	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz	Grammatik	Wortschatz	Grammatik
	- food and drink - house - family - time for lunch	- simple present statements - genitive s - possessive determiners - possessive forms	- Verben go, play, do - sports and hobbies - how can we join the club	- simple present questions - adverbs of frequency - word order - Groß- und Kleinschreibung
Interkulturelle Kompetenzen	Der Alltag einer englischen Familie		Freizeit- und Schulverhalten (Vergleich zwischen Großbritannien und Deutschland)	
Methodische Kompetenzen	- MyBook: Bild beschriften, Familienstammbaum - Hör-/Sehverstehen: My house, your house - Methoden- und Medienkompetenz: Learning words with mind maps		- MyBook: Steckbriefe fortführen - Hör-/Sehverstehen: Plymstock school clubs - Methoden- und Medienkompetenz: Collecting information, Giving a one-minute talk	

Mögliche Ergänzungstexte und Medien	Song: Our house Background File: Cream tea Lektionstext: Saturday in Plymouth	Background File: Old Plymouth – the Barbican Lektionstext: The captain's ghost
--	---	---

Unit	4		Access to cultures II At Stonehenge: Visiting a tourist attraction
Unterrichtsvorhaben	Plymouth – a city by the sea: • sagen, was man gerne tun würde und das auch begründen • sagen, was man sehen, hören, fühlen kann • Bilder beschreiben • Personen beschreiben • Let`s go to Plymouth (Lernaufgabe)		Access story (My home the zoo) Ein kurzweiliges Leseerlebnis zum Ende des Schuljahres
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz	Grammatik	
	• the seaside • marine life • adjectives	• present progressive: bejahte und verneinte Aussagesätze, Fragen; Wortstellung (S-V-O) • Making plans • Their/there/they`re, ein Buchstabe – verschiedene Laute	
Interkulturelle Kompetenzen	• Wochenendaktivitäten an der Küste		
Methodische Kompetenzen	• MyBook: Summer holidays in Plymouth • Hör-/Sehverstehen: A ferry trip to Cawsand • Methoden- und Medienkompetenz: Medienprodukt planen und gestalten (Preparing and giving a mini-talk)		

Mögliche Ergänzungstexte und Medien	Song: Octopus`s garden Background File: The aquarium in Plymouth Lektionstext: Theaterstück (The pepper smugglers)	
--	--	--

Schulinternes Curriculum Englisch: 6. Klasse, Englisch als 1. Fremdsprache

Lehrwerk: English G Access 2 (Cornelsen)

Unit	1		2	
Unterrichtsvorhaben	In the holidays: - Über die Ferien und eine Reise sprechen - Telefonieren - Neue Nachbarn kennenlernen		A school day: - Schultag in Großbritannien - Berge und Flüsse Großbritanniens - Über Pläne und Vorhaben sprechen - Über Musik, Filme und Theateraufführungen sprechen	
Kommunikative Kompetenzen	Hör-/Sehverstehen		Listening	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz	Grammatik	Wortschatz	Grammatik
	holidays weather getting in touch	simple past (to) be Positive statements Questions, negative statements	- school - natural world - stage and film	- going to-future - comparison of adjectives - possessive pronouns
Interkulturelle Kompetenzen	Urlaub in unterschiedlichen Ländern und Kulturen		Schultag in Großbritannien	
Methodische Kompetenzen	Making notes with a crib sheet		Writing a conversation	
Mögliche Ergänzungstexte und Medien	Lektionstext: My USA log book		Lektionstext: Disco night	

Unit	3		4	
Unterrichtsvorhaben	Out and about: • Stadtpläne lesen • Sich in einer Stadt orientieren • Einkaufen: Dinge und Mengen benennen • Einkaufen: über Preise sprechen		On Dartmoor: • Englische Landschaften • Bilder und Fotos beschreiben • Über Erlebnisse sprechen	
Kommunikative Kompetenzen	• speaking		• writing	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz	Grammatik	Wortschatz	Grammatik
	• public buildings • giving directions • shopping and buying food • describing things people and actions	• relative clauses • adverbs of manner • subjects/objects questions	• countryside	• present perfect • some and any and their compounds
Interkulturelle Kompetenzen	Mit unterschiedlichen Währungen umgehen		Englische Landschaften kennenlernen	
Methodische Kompetenzen	Study posters		• describing a picture	
Mögliche Ergänzungstexte und Medien	Lektionstext: Master Wu and the magic book		Lektionstext: A tulip garden	

Unit	5	
Unterrichtsvorhaben	Celebrate: • über Feiertage und Feste sprechen • Bräuche in Großbritannien • Voraussagen machen • Zungenbrecher	
Kommunikative Kompetenzen	• Mediation (Sprachmittlung)	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz	Grammatik
	• celebrations • food • clothes	• will-future • present progressive with future meaning • past progressive
Interkulturelle Kompetenzen	• Bräuche in Großbritannien	
Methodische Kompetenzen	Presenting a photo Peer feedback	
Mögliche Ergänzungstexte und Medien	Lektionstext: A day to celebrate	
Medienkompetenz	Optional: Internetrecherche zu Feiertagen und Festen im Vereinigten Königreich (Informieren und Recherchieren)	

Schulinternes Curriculum Englisch: 7. Klasse, Englisch als 1. Fremdsprache

Lehrwerk: G Access 3 (Cornelsen)

Die erste Leistungsüberprüfung im zweiten Halbjahr der 7. Klasse ist eine mündliche Kommunikationsprüfung.

Im ersten Quartal des ersten Halbjahres findet das Freiarbeitsprojekt zum szenischen Spiel statt.

Unit	1		2	
Unterrichtsvorhaben	London: - Talking about holidays - Reading maps - Helping British tourists - Cricket		Wales: - Moving to a new area - Living in a small town - Going on a class trip - Volunteer work	
Kommunikative Kompetenzen	- eine E-Mail/Postkarte schreiben - smalltalk - Aussprache: unterschiedliche Betonung D-E		- Similar words - Writing about how your life would change, living in Wales	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz	Grammatik	Wortschatz	Grammatik
	holidays, cities, sights, attractions	- simple past & simple present (revision) - question tags - present progressive (revision) - past progressive	- town, country, locations - jobs	- will-future (revision) - conditional sentences I (revision) and II - Prop-word one
Interkulturelle Kompetenzen	Small talk		Leben in Wales	
Methodische Kompetenzen	- Giving feedback - Writing: good sentences		- Structuring a text - Presenting text - Using a dictionary	
Mögliche Ergänzungstexte	- Lektionstext: The Notting Hill Carnival Parade - Background file: London for free & Black history in London - Kaleidoscope: The British Isles - Filmsequenz: A bus tour of London		- Lektionstext: Snowdonia at night - Background file: Wales - Filmsequenzen: Facts about Wales & Adam's video blog	

Medienkompetenz	Optional: Internetrecherche zu kostenloses Aktivitäten in London (Informieren und Recherchieren)	Optional: Internetrecherche zu Unterschieden zwischen der Heimatregion und Wales (Informieren und Recherchieren)
------------------------	--	--

Unit	3		4	
Unterrichtsvorhaben	Liverpool: - Exploring a city - Photographing other people in public - At a football stadium - Football on the radio - Sport		Ireland: - Legends - Natural wonders - Personal feelings	
Kommunikative Kompetenzen	talking about famous people, buildings and their history		using time markers in a story	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz		Wortschatz	
	- sports - hobbies	Grammatik - relative clauses (revision) - contact clauses - preset perfect/ for & since - present perfect progressive - clauses of reson and result	travel between different countries	Grammatik - modals (revision) - modal substitutes - simple past (revision) - past perfect
Interkulturelle Kompetenzen	- Football in England - Music history		- Irish language - accents	
Methodische Kompetenzen	- structuring a text - structuring topic vocabulary		teamwork: brochure	
Mögliche Ergänzungstexte und Medien	- Background file: The Beatles & Liverpool - Song: You'll never walk alone - Lektionstext: A Liverpool hero - Filmsequenz: A feature film		- Background file: Northern Ireland & The Republic of Ireland - Lektionstext: The horse ride - Filmsequenz: Yu Ming is ainm dom	
Medienkompetenz	Optional: Internetrecherche zu einem Beatle (Informieren und Recherchieren)		Optional: Internetrecherche zu Fakten über Irland (Informieren und Recherchieren)	

Unit	5	
Unterrichtsvorhaben	Scotland: • Unusual hobbies • Edinburgh Castle • The Edinburgh Festival • Scottish traditions	
Kommunikative Kompetenzen	The elements of writing	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz	Grammatik
	• music • entertainment	• reflexive pronouns – each other • the passive
Interkulturelle Kompetenzen	• helping friends in trouble	
Methodische Kompetenzen	• how to prepare a good presentation	
Mögliche Ergänzungstexte und Medien	• Background file: About Scotland • Lektionstext: Missing • Filmsequenz: Escape to...Scotland	
Medienkompetenz	• Optional: Internetrecherche zu einem Ort in Schottland (Informieren und Recherchieren)	

Schulinternes Curriculum Englisch: 8. Klasse, Englisch als 1. Fremdsprache

Lehrwerk: English G Access 4 (Cornelsen)

Unit	1		2	
Unterrichtsvorhaben	New York • neighbourhoods • multicultural NYC • sights and immigration		New Orleans • music • thanksgiving • Hurricane Katrina • Cajun food • History: slavery and civil rights	
Kommunikative Kompetenzen	• describing people and places • pronunciation		• making suggestions • talking about somebody's life • synonyms	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz	Grammatik	Wortschatz	Grammatik
	• talking about sights • BE and AE • Talking about likes and dislikes	• adjectives and prepositions (revision) • the gerund as subject/ object/ after prepositions	• climate • food • music	• conditional 1 (revision) • conditional 2 (revision) • conditional 3 • verbs with two objects • countable and uncountable nouns and quantifiers
Interkulturelle Kompetenzen	• Kulturvergleich USA/Deutschland • kritischer Umgang mit der Einwanderung in die USA • English words from foreign languages		• Dish from Louisiana • Hunting in Louisiana	
Methodische Kompetenzen	• mediation • giving feedback on presentations • picture-story		• mediation • skimming a text	
Mögliche Ergänzungstexte und Medien	Background file: stories of Manhattan neighbourhoods Different texts about NY: poems, songs, ...		Background file: African Americans Lektionstext: Melba Pattilo and the Little Rock Nine (excerpt)	
Medienkompetenz	Optional: zu einer der Units betreiben die SuS eine Internetrecherche, in der sie das in der Unit behandelte Thema näher kennenlernen, Informationen dazu auswerten und bewerten (Informieren und Recherchieren).		Optional: zu einer der Units betreiben die SuS eine Internetrecherche, in der sie das in der Unit behandelte Thema näher kennenlernen, Informationen dazu auswerten und bewerten (Informieren und Recherchieren).	

Unit	3		4	
Unterrichtsvorhaben	The Golden State - National Parks and environmental issues - volunteering - entertainment, film, tv - history: American expansion in California		Faces of South Dakota - School life, school system - Sport - first love - family and friends - Smalltown life - Native Americans	
Kommunikative Kompetenzen	- Talking about arrangements - Adjectives: synonyms - pronunciation (word flow)		- reporting a conversation - presenting yourself - pronunciation: stress and meaning	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Grammatik	Wortschatz	Wortschatz	Grammatik
	- will and going to future - will for spontaneous decisions - present progressive for the future - defining and non-defining relative clauses	Countries, travelling, word building	Word building (suffixes)	- Present and past tenses - State and activity verb - Indirect speech - The definite article
Interkulturelle Kompetenzen	- politeness - Probleme von Migranten erfahren		- School in the USA - Native Americans and the USA - Native American story telling	
Methodische Kompetenzen	- Mediation (cultural differences) - viewing (e.g. California Roadtrip) - study skills (make an outline for a report) - writing a short review or a "how-to" guide		- viewing (e.g. Blood lines) - mediation course (cultural differences 2) - finding the right word in the dictionary	
Mögliche Ergänzungstexte und Medien	Background file: The Spanish missions and the Gold Rush Surfing; At the marine reserve, at the Starview Hotel; Celebrity news, Wildfire		Background file: Mobridge for teens Koluscap and the water monster; A perfect morning; What's a shunk?; Bad news for Drew; Mount Rushmore	
Medienkompetenz	Die SuS setzen sich mit ethischen Grundsätzen und kulturell-gesellschaftlichen Normen auseinander (Kommunizieren und Kooperieren). Optional: zu einer der Units betreiben die SuS eine Internetrecherche, in der sie das in der Unit behandelte Thema näher kennenlernen, Informationen dazu		Die SuS setzen sich mit ethischen Grundsätzen und kulturell-gesellschaftlichen Normen auseinander (Kommunizieren und Kooperieren). Optional: zu einer der Units betreiben die SuS eine Internetrecherche, in der sie das in der Unit behandelte	

	auswerten und bewerten (Informieren und Recherchieren).	Thema näher kennenlernen, Informationen dazu auswerten und bewerten (Informieren und Recherchieren).
--	---	--

Schulinternes Curriculum Englisch: 9. Klasse, Englisch als 1. Fremdsprache

Lehrwerk: English G Access 5 (Cornelsen)

Die erste Leistungsüberprüfung im ersten Halbjahr ist eine mündliche Kommunikationsprüfung zum Thema „Australia“.

Unit	1		2	
Unterrichtsvorhaben	Australia – country and continent: • Australia's landscape and climate, Sydney, Australian high schools, Australian animals, • Aboriginal culture, European colonization of Australia		The Northeast of England: • region, industry, economy • Newcastle and Durham as examples • social media and privacy • relationships and feelings • advertising on the Internet	
Kommunikative Kompetenzen	• Vorbereitung einer Bewerbung für ein Auslandssemester in Far North Queensland • Australian English (pronunciation, intonation) • Sachverhalte/Fakten mündlich und schriftlich darstellen • literarische Texte kommentieren und analysieren		• informal language • how to sound friendly	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz	Grammatik	Wortschatz	Grammatik
	• country and town	• revision: present: simple or progressive; past: simple or progressive • revision: relative clauses and participle clauses • participle clauses instead of relative clauses	• relationships • feelings • collocations	• revision: simple past or present perfect; • revision: simple past or past perfect • revision: modal verbs • used to and would • should, ought to, may, might
Interkulturelle Kompetenzen	• Kulturvergleich Australien - Deutschland • sensibler Umgang mit Menschen anderer Kulturen • kritischer Umgang mit der Gründungsgeschichte Australiens und der Unterdrückung der Aborigines		• Kulturvergleich Nordengland - Deutschland • Die SuS setzen sich mit ethischen Grundsätzen und kulturellgesellschaftlichen Normen auseinander (Kommunizieren und Kooperieren).	
Methodische Kompetenzen/ Medienkompetenz	• argumentative writing • viewing (analysing setting) • finding photos on the Internet		• making a video • talking about statistics • having a discussion	

	agreeing and disagreeing with people's opinions	→ zu einer der Units betreiben die SuS eine Internetrecherche, um sich über die Thematik zu informieren, Informationen dazu auszuwerten und zu bewerten
Mögliche Ergänzungstexte und Medien	- Lektionstext: In the outback (excerpt from novel), Coast to coast (excerpt from novel) - Filmsequenzen: Double Trouble: A TV series	- Text: Broken Biscuits (excerpt from a play), Concrete poetry (poems) - Filmsequenzen: The Ball

Unit	3		4	
Unterrichtsvorhaben	The Southwest of the USA: - region, landscape, climate, people - Santa Fe - schools in the USA and in the UK - student jobs in the USA - English language CVs and formal letters - applying for a job (writing an application and taking part in job interviews)		New Zealand: - landscape, climate, cities, economy, people - farm life, animals - Australia and New Zealand - the Māori of Aotearoa - languages in New Zealand - English as a global language	
Kommunikative Kompetenzen	- Charaktere einer Geschichte mit Adjektiven schriftlich und mündlich beschreiben; Charaktereigenschaften beschreiben - Gefühle/Emotionen beschreiben - sich für einen Job bewerben		- über die Bedeutung von Englisch als lingua franca sprechen und Gespräche zum Thema verfolgen - diskutieren über nachhaltige, soziale und wirtschaftliche Aspekte des eigenen Lebens	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz	Grammatik	Wortschatz	Grammatik
	- character - emotions - prefixes and suffixes	- revision: passive - passive of verbs with two objects - revision: gerund or infinitive - infinitive constructions	- social and political involvement - travel vocabulary	- revision: going to-future, will future, might - revision: present progressive and going to-future - future progressive; future perfect - defining/non-defining relative clauses
Interkulturelle Kompetenzen	- Kulturvergleich – Schule in den USA und Deutschland - einen Lebenslauf und eine Bewerbung auf Englisch verfassen		Englisch als lingua franca	

Methodische Kompetenzen/ Medienkompetenz	• Internet research • writing a CV/a letter of application • taking part in a job interview	• Internet research • working with grammar resources • writing a speech • giving a presentation
Mögliche Ergänzungstexte und Medien	• Text: Good behaviour in the workplace • Filmsequenz: A tour guide in Monument Valley	• extract from the novel <i>The Whale Rider</i> • Text: Beginning of the Tournament (a short story)

Schulinternes Curriculum Englisch: 10. Klasse, Englisch als 1. Fremdsprache

Lehrwerk: English G Access 6 (Cornelsen)

Unit	1		2	
Unterrichtsvorhaben	Who am I? - Identity in poetry - Cultural and genetic identity - Imagery in literature - Gender and history - Technology and privacy		What makes a community? - The characteristics of communities - Everyday life in an Amazon community - Behavioural differences - Art and protest - Social and political involvement	
Kommunikative Kompetenzen	- writing an opinion piece (for blogs or online magazines), - connected speech: weak pronunciation		- writing a book review - accent variation (British and American English) - giving a presentation	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz	Grammatik	Wortschatz	Grammatik
	- talking about identity - adverb and adjective collocations	- present simple (revision) - past simple (revision) - modal verbs (revision) - the passive (progressive)	- social and political involvement - verb and noun collocations - collocations with prepositions	- indirect speech (revision) - participle clauses (revision) - emphatic structures - the gerund after prepositions
Interkulturelle Kompetenzen	- cultural and genetic identity - flags and identity		- appropriate behaviour (meeting and greeting, getting along) - political systems in the USA and the UK	
Methodische Kompetenzen	- viewing advertisements (influencing an audience) - improving your electronic texts - analysing poems (imagery) - how to structure opinion pieces		- preparing electronic presentations (making slides) - analysing documentaries - analysing image-based texts	

Mögliche Ergänzungstexte und Medien	Background file: tech identity, "What's in a name?": excerpt from <i>Finding Nevo</i> by Nevo Zisin,	Background file: political systems in the USA
--	--	---

Unit	3	
Unterrichtsvorhaben	How is the world changing? • Technology and change • Our future without bees • Native American traditions in a changing world • Imagining the future	
Kommunikative Kompetenzen	• writing a feature article • listening strategies (prediction, gist, inference) • viewing news reports • taking part in panel discussions • reading newspaper articles	
Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln	Wortschatz	Grammatik
	• character and emotion • prefixes and suffixes	• definite article (revision) • the sequence of adverbials (revision) • defining and non-defining relative clauses (revision) • relative clauses to comment
Interkulturelle Kompetenzen	• dating in the usa	
Methodische Kompetenzen	• preparing for a panel discussion • mediation: netiquette in Germany	
Mögliche Ergänzungstexte und Medien	Background file: Fracking in the USA, The Crowdfunded Conservationist – Who Wants to Save the World	