

# Stundenplan der 5. Jahrgangsstufe am Tag der offenen Tür (22. November 2025)

Unterrichtseinheit	5a	5b	5c	5d	Latein / Französisch	Freiarbeit
<b>1. UE</b>	<i>I n f o r m a t i o n s a n g e b o t e i n d e r A u l a</i>					
<b>2. UE (Teil I)</b> 9.02 – 9.32 Uhr	Politik R 29	Geschichte R 30	Erdkunde R 31	Deutsch R 32	Latein / Französisch R 6	-----
<b>2. UE (Teil II)</b> 9.40 – 10.10 Uhr	Physik R 59	Deutsch R 30	Biologie R 54	Politik R 32	Latein / Französisch R 6	-----
<b>1. große Pause</b>	<i>I n f o r m a t i o n s a n g e b o t e i n d e r A u l a</i>					
<b>3. UE (Teil I)</b> 10.35 – 11.05 Uhr	Geschichte R 29	Englisch R 30	Kunst R 31	Biologie R 54	-----	R 2
<b>3. UE (Teil II)</b> 11.12 – 11.42 Uhr	Englisch R 29	Musik R 5	Deutsch R 31	Mathematik R 32	-----	R 2
<b>2. große Pause</b>	<i>I n f o r m a t i o n s a n g e b o t e i n d e r A u l a</i>					
<b>4. UE (Teil I)</b> 11.57 – 12.27 Uhr	Mathematik R 29	Kunst R 30	Englisch R 31	Physik R52	-----	R 2
<b>4. UE (Teil II)</b>	<i>I n f o r m a t i o n s a n g e b o t e i n d e r A u l a</i>					

**Wir bitten Sie freundlichst darum,  
die Räume nicht im laufenden Unterrichtsbetrieb zu betreten oder zu verlassen.**

Vielen Dank für Ihr Verständnis!



## Außerunterrichtliche Angebote und Informationen

---

Inhalt	Ort
Informationen zur Freiarbeit	Aula
Beratungs-Konzept + Streitschlichter	Aula
Begabtenförderung „Drehtürmodell“	Aula
Individuelle Lern- und Leseförderung	Aula
Fremdsprachen	Aula
Schüleraustausch	Aula
Erlebnispädagogik	Aula
Religion + Philosophie	Aula
Leibniz for Future	Aula
Technik/Informatik	Aula
Kunst-Aktionstisch	Aula
Schach-AG und Quiz-AG	Aula
Naturwissenschafts-Parcours	Aulabühne
Informationen zur Oberstufe/Abiturfach Sport (11 – 12 Uhr)	Aula
Schülervertretung, Schulpflegschaft	Aula
Übermittags-Betreuung	Aula
Freiarbeit zum Mitmachen	R 2
Mitmachparcours Sport & Kistenklettern	kleine Halle
Schul-Sanitäts-Dienst: <i>Erste-Hilfe-Mitmachparcours</i>	Bibliothek
Schnupperstunden Latein/Französisch (nur für Viertklässler!)	R 6
Speis & Trank	Mensa