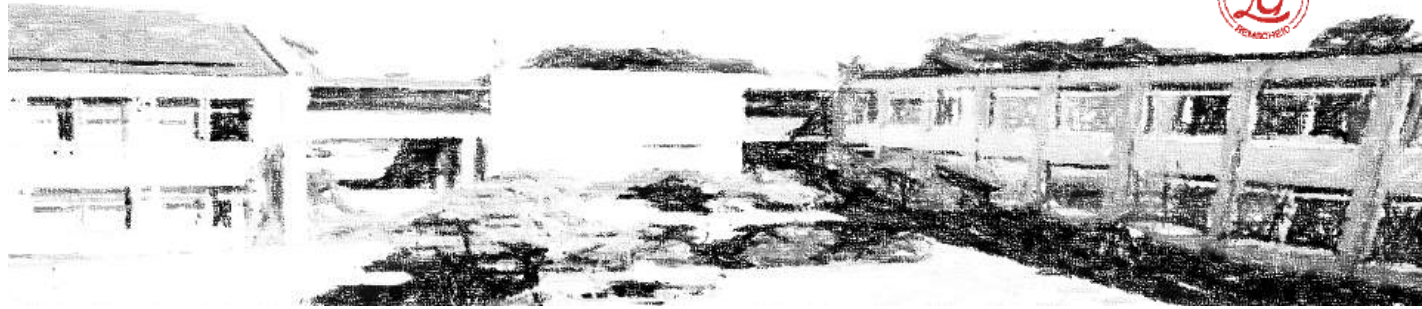


Der Übergang in die gymnasiale Oberstufe



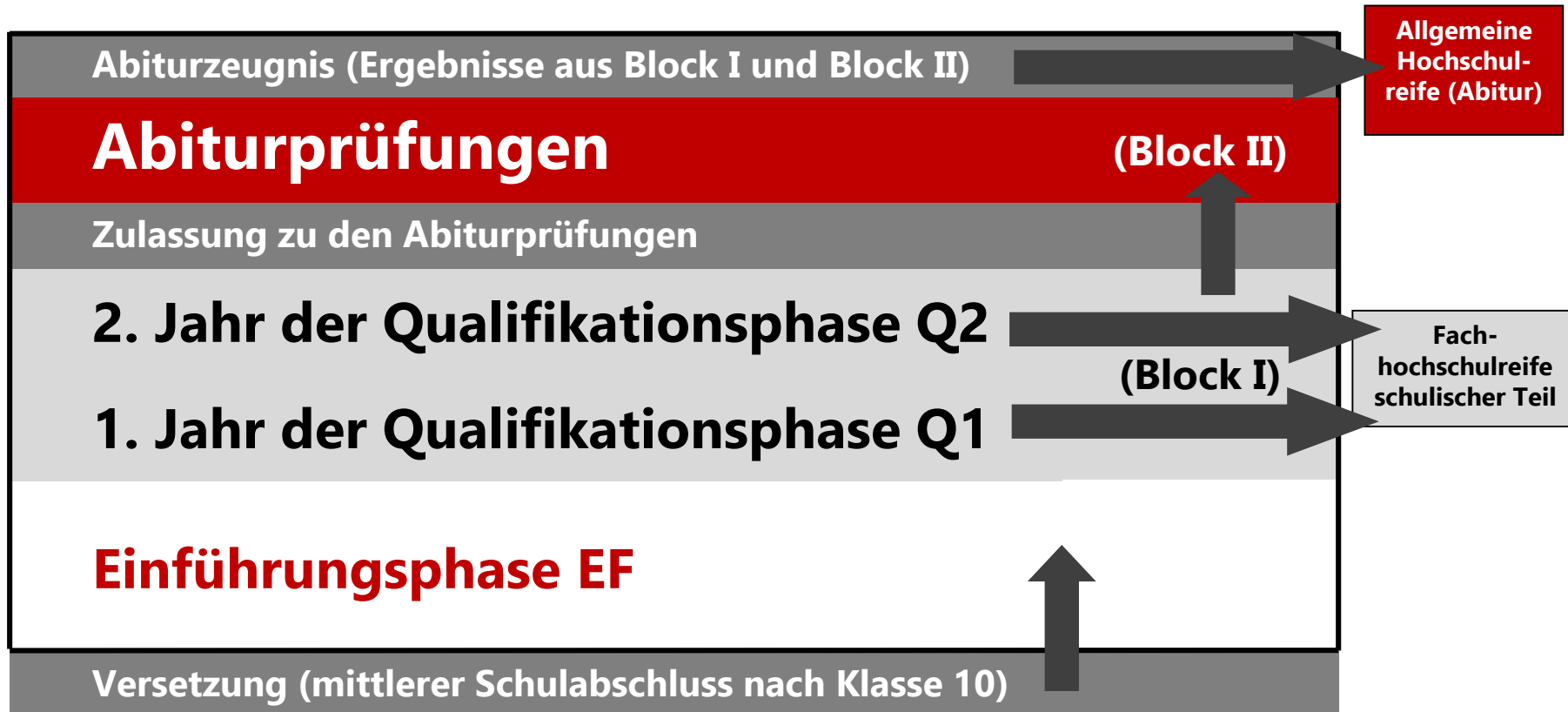
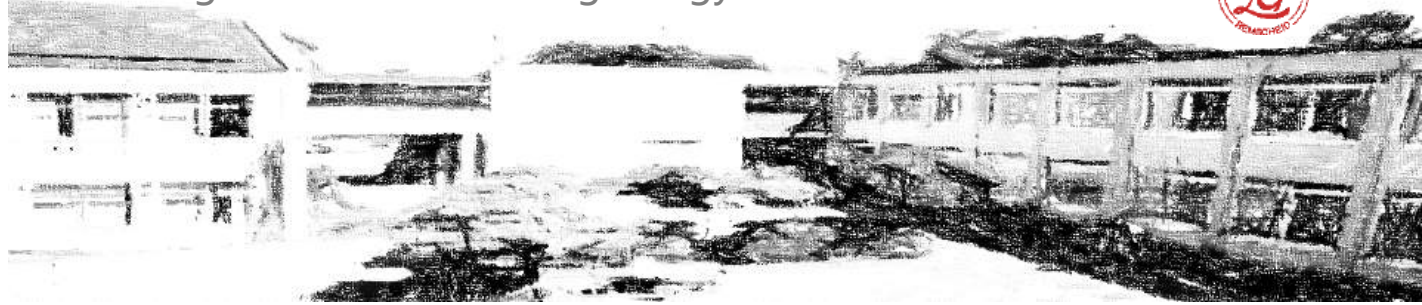
APO-GOST 2010
Informationen
Jahrgangsstufe EF (G9)

Themen

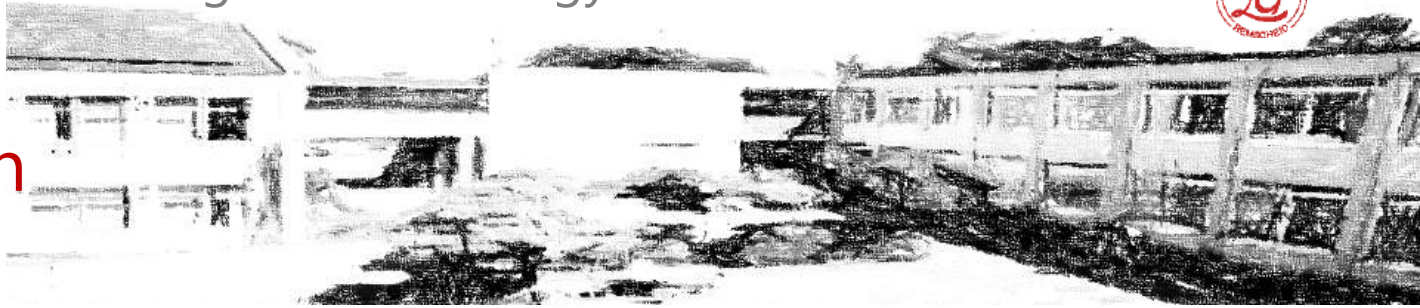


- | Bildungsziel und Gliederung der gymnasialen Oberstufe
- | Versetzung am Ende der EF
- | Bedingungen in der Qualifikationsphase Q1/Q2
 - Fächer-/Kurswahl
 - Kursarten
 - Klausurbestimmungen
 - Notenpunkte
 - Rücktritt/Wiederholung in Q
 - besondere Lernleistung
- | Bedingungen für die Wahl der Abiturfächer
- | Gesamtqualifikation für das Abitur
- | Wahlauswertung – Terminplan

Aufbau der Oberstufe



Fehlzeiten/ Beurlaubungen



- | Vermerk aller Versäumnisse im Quartalsbogen, deren Entschuldigung wird hier von den Fachlehrkräften paraphiert
- | Fehlzeiten müssen bei jedem Kurslehrer*in entschuldigt werden
- | Beurlaubungen müssen frühzeitig schriftlich bei der Jahrgangsstufenleitung beantragt werden, Beurlaubungen vor/nach Ferientagen können nur durch die Schulleitung erfolgen
- | Klausurversäumnis wegen Krankheit
 - unmittelbare Meldung (vor Beginn der Klausur!!) an die Schule (telefonisch - > Anrufbeantworter)
 - innerhalb von fünf Tagen ist ein Antrag auf Nachschreiben bei der Jahrgangsstufenleitung einzureichen (Mail oder persönlich)
- | unentschuldigte Fehlzeiten werden auf dem Zeugnis aufgeführt

Versetzung in Q1



10 versetzungsrelevante Fächer:

9 Fächer aus Pflichtbereich + 1 Fach aus Wahlbereich

Versetzung bei mind. ausreichenden Leistungen in diesen 10 Fächern

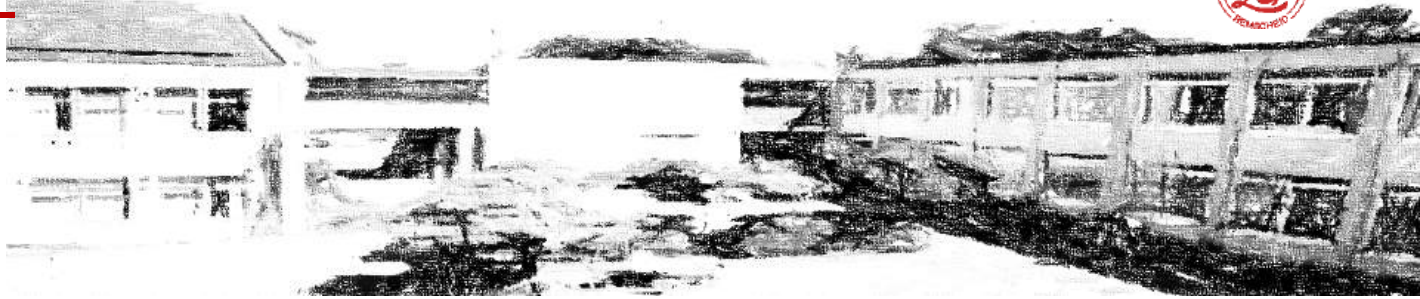
oder mit nicht mehr als einer „Fünf“ in diesen 10 Fächern bei entsprechendem Ausgleich („Drei“)

„Fünf“ in M, D oder fortgef. Fremdsprache muss mit „Drei“ in D, M oder fortgef. Fremdsprache ausgeglichen werden

„Blaue Briefe“ bei gefährdeter Versetzung

ggf. Latinum (Latein ab Klasse 7 mit Note 4 Ende EF)

Versetzungs- relevante Fächer



Versetzungsrelevant

1. Deutsch

2. fortgef. Sprache

3. Kunst oder Musik

4. Geschichte oder Sozialwissenschaft oder Erdkunde

5. Mathematik

6. Physik oder Chemie oder Biologie

7. Religion oder Philosophie

8. Sport

9. zweite Fremdsprache
(fortgef. oder neu einsetzend)

oder

9. zweite Naturwissenschaft
(auch Informatik möglich)

10.

11.

12.

Wahlbereich: beliebige Fächer und/oder Vertiefungskurs
-> nur eines dieser 2-3 Fächer ist versetzungsrelevant

Beachte: alle 9 Pflichtfächer und 1 Wahlfach sind versetzungsrelevant!

Abschlüsse Nach- prüfung

Einführungsphase



Mittlerer Schulabschluss (FOR) → mit Versetzung in F5

Bei Nichtversetzung:

ja: Nachprüfung Versetzung

nein: Bei Wiederholer
Versetzung

Für Schülerinnen
eine zweite
fortf
als e
berü

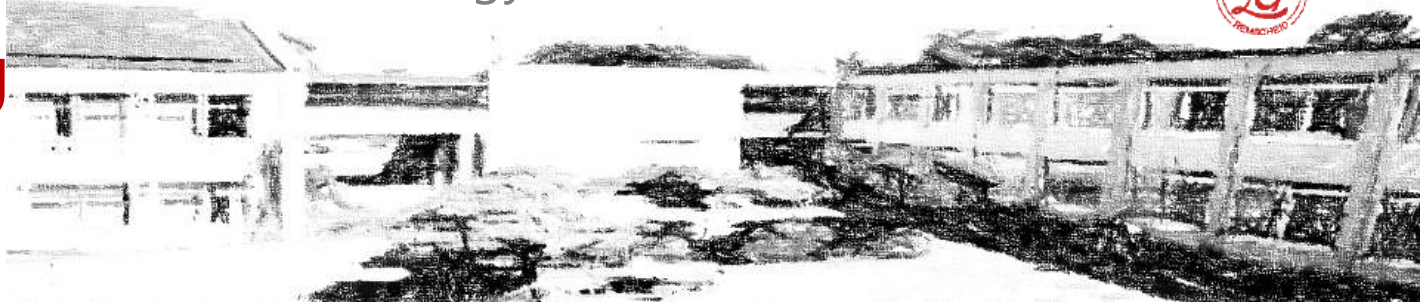
Termine Nachprüfung 2026:
31.08.2026 & 01.09.2026
(Montag und Dienstag vor Schulbeginn)

Satz 2

Einführungsphase
in dieser Fremdsprache
samen Kurse nach Satz 1 zu

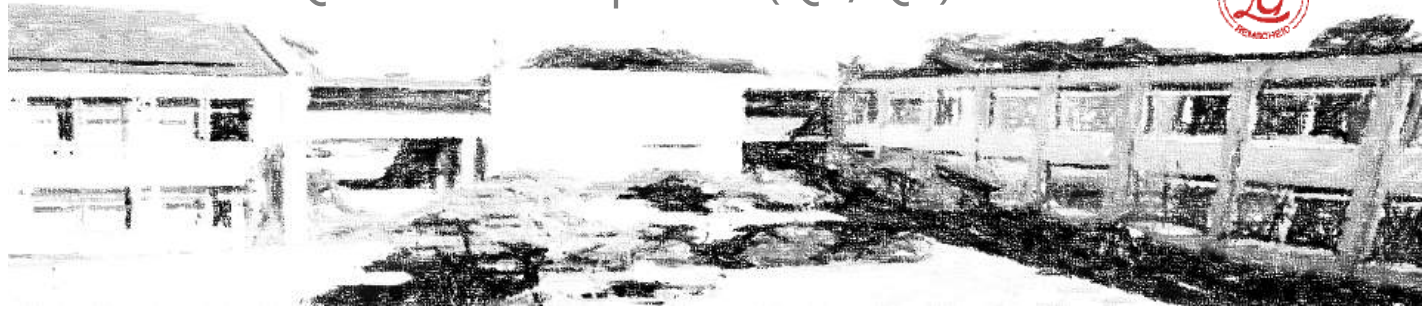
Verweildauer Wiederholung Auslands- aufenthalt

Dauer der gymnasialen Oberstufe



- | Höchstverweildauer in der gymnasialen Oberstufe ist 4 Jahre
(→ 1 Wiederholung möglich)
- | Freiwillige Wiederholung möglich, aber
 - | generell unter Verlust der Versetzung und Anrechnung auf Höchstverweildauer (Abschluss bleibt erhalten)
- | Abiturprüfung darf 1 mal wiederholt werden
- | Überschreitung der Höchstverweildauer nur in besonderen Einzelfällen mit Genehmigung der oberen Schulaufsicht
- | Auslandsaufenthalt nach der EF
 - Wiederaufnahme der Schullaufbahn in Q1.1

Kursarten

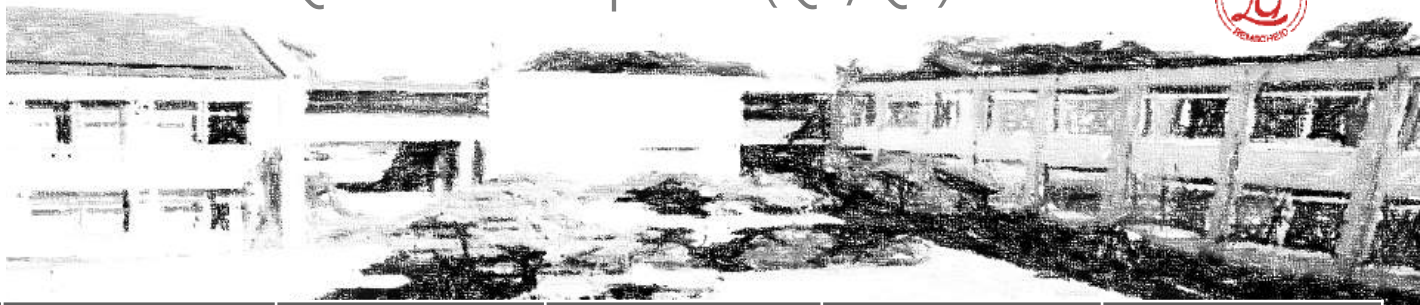


- | 5-stündige Leistungskurse¹ (LK) (3 UE+)
- | 3-stündige Grundkurse (GK) (2 UE)
- | Weiterhin: s0 / c0 4-stündig (2 UE +)
- | 2-stündige Projektkurse

¹ Erläuterungen zu den Leistungskursen s. gesonderte Info-Broschüre

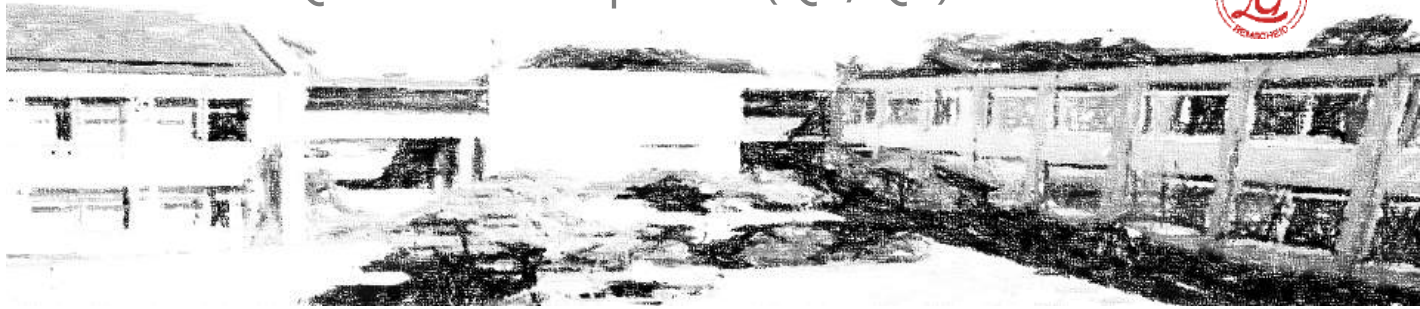
Stunden- raster

Qualifikationsphase (Q1/Q2)



Zeiten	UE	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnersta g	Freitag
7.50-8.57,5	1.	g7	g9	g6	g8	g5
5'	Pause					
9.02,5-10.10	2.	g8	g4	g3	g6	g4
25'	Pause					
10.35-11.42,5	3.	LKA	g5	LKA	g7	LKB
15'	Pause					
11.57,5-13.05	4.	LKB	g1	LKB	g2	LKA
55'	Pause		c0/s0 bis 13:27	bis 13:27	c0/s0 bis 13:27	bis 13.27
14.00-15.07,5	5.	g2		g9	g1	g3
5'	Pause	c0/s0 bis 15:30			c0/s0 bis 15:30	
15.12,5-16.20	6.					

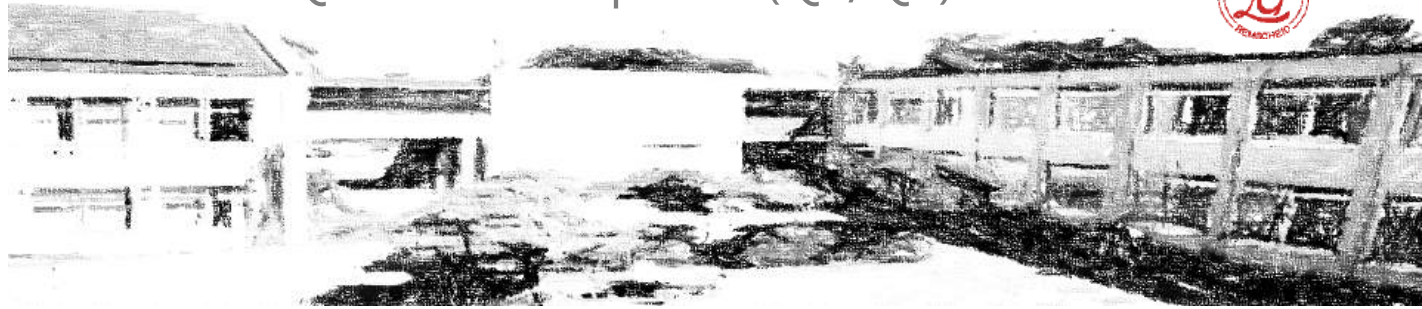
Projektkurse in Q1



- | Angebot in der Qualifikationsphase
- | Jahreskurs mit 2 Wochenstunden (90')
- | Anbindung an ein Referenzfach (LK oder GK) aus der Qualifikationsphase, ggf. fächerverbindend oder fachübergreifend
- | die Belegung ist optional, sofern die Schule im Rahmen ihrer Profilbildung nichts anderes entscheidet
- | Jahresnote am Ende des Projektkurses, Anrechnung im Umfang von 2 Grundkursen oder als besondere Lernleistung (dann wie ein fünftes Abiturfach)
- | Gruppenarbeiten auch im Rahmen der Abschlussleistung sind möglich
- | Belegung des Projektkurses entpflichtet von der Erstellung einer Facharbeit
- | am Leibniz-Gymnasium nach Angebot durch Fachlehrer*in und Nachfrage durch Schüler*innen (**Wahrscheinlich BNE & Erinnerungskultur**)

Wochen- stunden Q1/2

Qualifikationsphase (Q1/Q2)



2 Leistungskurse (à je 5 Stunden)

8-9 Grundkurse (à je 3 (bzw. 4) Stunden)

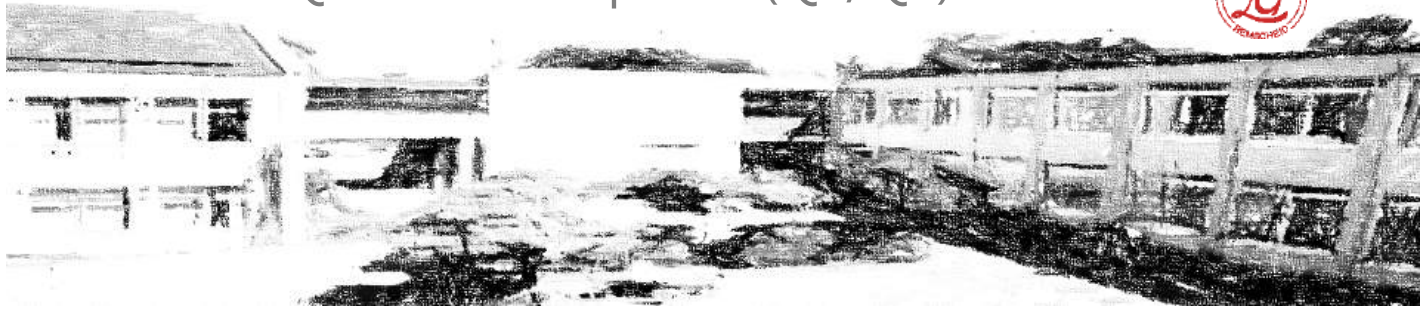
Gesamtwochenstunden Oberstufe

(EF bis Q2): 102(68 UE) bis max. 108(72 UE)

→ durchschnittlich 34(22 $\frac{2}{3}$ UE) bis
maximal 37(24 $\frac{2}{3}$ UE)

Leistungs- und Grundkurse

Qualifikationsphase (Q1/Q2)



Mögliche **Leistungskurse** am LG (ggf. in Kooperation mit dem RöGy)

AI				AII			AIII			
D	E	F7	S9	GE	SW	EK	M	PH	CH	BI

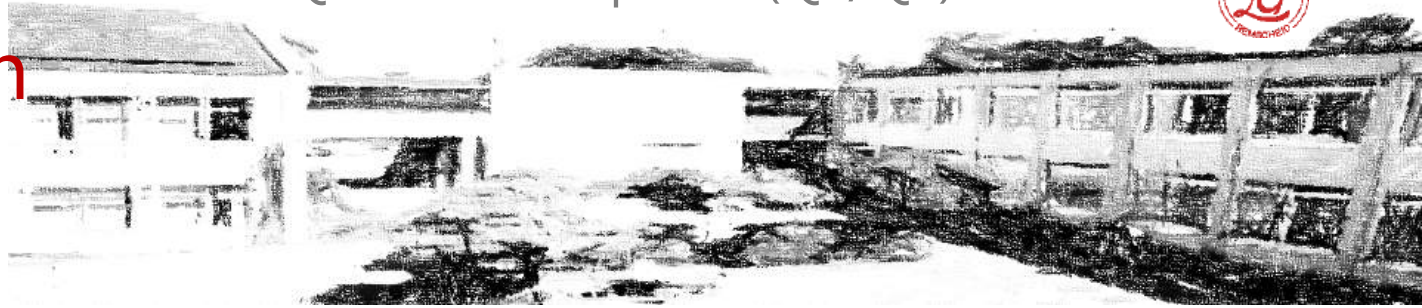
Mögliche Grundkurse am LG (ggf. in Kooperation mit dem RöGy)

AI					AII		AIII			
d	e	f7	l7	S9	ge	sw	m	ph	ch	eR/kR
s0/c0	mu	ku	(li) (nur Q1)		ek	pl	bi	if		sp

Alle Grundkurse sind als 3. oder 4. Abiturfach wählbar.
(Ausnahme: Sport kann nur als 4. Abiturfach gewählt werden.)

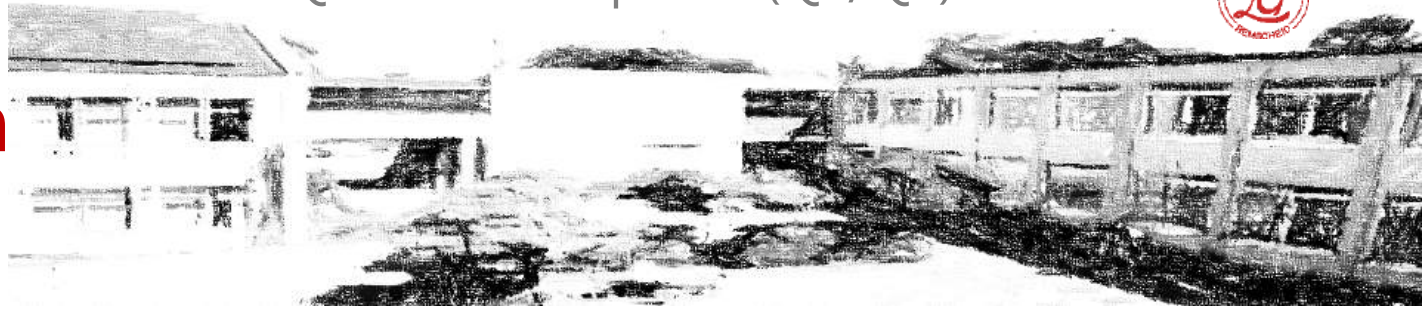
Info-Broschüre zu den Leistungskursfächern in der Cloud

Bedingungen LK-Wahl



- I. 1. LK muss aus **AI** oder **AIII** sein:
- D** oder **E** oder **F** oder **S8** oder
M oder **PH** oder **CH** oder **BI**
2. LK **kann** sein:
- D** oder **E** oder **F** oder **S8** oder
GE oder **SW** oder **EK** oder
M oder **PH** oder **CH** oder **BI**
(falls 1. LK keine NW)
- II. Es können keine 2 LKs aus dem **Aufgabenfeld AII** gewählt werden
- III. Es können keine 2 LKs aus den **Naturwissenschaften (PH, CH, BI)** gewählt werden, wohl aber **M+BI** o. **M+PH** o. **M+CH**

Kooperation



Kooperation mit dem RöGy ermöglicht (fast) alle Wahlen

Leistungskurs kann am RöGy stattfinden

Bekanntgabe Zuteilung LKs & Lehrkraft: Anfang neues Schuljahr

Bei zwei LKs am RöGy: Rücksprache mit euch

LK-Wahl Info- broschüre



Leistungskurse: Informationen zu den Fächern

Generelle Unterschiede zwischen Leistungs- und Grundkurs

Leistungskurse

- haben einen erhöhten Stundenumfang (225 Minuten/Woche).
- haben ein erhöhtes Anforderungsniveau.
- decken oft ein breiteres Themenspektrum innerhalb des Fachs ab.
- behandeln Inhalte vertiefender und intensiver.
- gehen mit einer doppelten Gewichtung der Kursabschlussnoten („Zeugnissnoten“) im Block I des Abiturbereichs ein.

Mögliche Leistungskurse am Leibniz-Gymnasium (ggf. in Kooperation mit dem RÖGy):

AI	AII	AIII
D: Deutsch E: Englisch F: Französisch SB: Spanisch (ab Kl. 8)	EK: Erdkunde GE: Geschichte SW: Sozialwissenschaften	M: Mathematik BI: Biologie CH: Chemie PH: Physik

Bedingungen:

- I.** 1. LK¹ muss aus AI oder AIII sein:
- D oder E oder F oder SB
M oder PH oder CH oder BI
2. LK kann sein:
- D oder E oder F oder SB
GE oder SW oder EK oder
M oder PH oder CH oder BI
(falls 1. LK keine NW)
- II.** Es können keine 2 LKs aus dem Aufgabenfeld AII gewählt werden
- III.** Es können keine 2 LKs aus den Naturwissenschaften (PH, CH, BI) gewählt werden, wohl aber M+BI o. M+PH o. M+CH

¹ Die Bezeichnung „1. LK“ und „2. LK“ hat nur organisatorische Bedeutung – beide LKs sind „gleich wichtig“ und es besteht keinerlei inhaltlicher Unterschied. Beispiel: Fritzen und Anna sitzen zusammen im Mathe-LK bei Herrn Giesbach. Für Fritzen ist Mathe der LK1, da sein anderer LK Deutsch ist und Deutsch immer automatisch mit „LK2“ bezeichnet wird. Für Anna ist Mathe der LK2, da ihr anderer LK Physik ist und Physik nur mit „LK2“ bezeichnet werden kann. Beide sind im selben Kurs, schreiben die gleichen Klausuren, die Mathematiker haben bei beiden das gleiche Gewicht usw. Nur im schulinternen Verwaltungsverfahren unterscheiden sich Nummern hinter den M-LKs von Fritzen und Anna.

Abi 2023

EF → GY

Abi 2023



und komplexer als im Grundkurs. Daher sollte neben sprachlichen Fähigkeiten Interesse an anglophoner Literatur und Kultur bestehen sowie an der Beschäftigung mit vielschichtigen literarischen und gesellschaftlichen Themen. Darüber hinaus ist Lesefreude zentral sowie die Bereitschaft, sich auch mit längeren Romanen, Dramen oder anderen Textsorten auseinanderzusetzen.

Natürlich geht es nicht zuletzt darum eigene analytische oder auch kreative Texte zu verfassen sowie selbstständig die eigene sprachliche Ausdrucksweise und Korrektheit zu verbessern.

Hier gibt es weitere Informationen:

<https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentraleabitur-post/becher/etfile.php?files=168>

(Insbesondere die Seiten 4 bis 6 verschaffen einen guten Überblick zu den inhaltlichen Unterschieden im Grund- und Leistungskurs.)

Ansprechpartnerin: Frau Klaus/Frau Schiller (ks@leibniz-remscheid.de, sl@leibniz-remscheid.de)

Französisch

Die Inhaltsfelder [Entrer dans le monde du travail; Vivre dans un pays francophone; (R)évolutions historiques et culturelles; Identités et questions existentielles; Dérives et visions de l'avenir] unterscheiden sich im Grund- und Leistungskurs nicht. Alle Inhaltsfelder sind abiturrelevant. Dadurch, dass für das Zentraleabitur von ministerieller Seite weder im Grund- noch im Leistungskurs bestimmte



Abi 2023

Deutsch

Das Fach Deutsch hat insofern besonderen Stellenwert, als in ihm grundlegende Fähigkeiten vermittelt werden, die nicht nur in anderen Schulfächern, sondern auch im Studium und Berufsleben von zentraler Bedeutung sind.

Der Leistungskurs Deutsch richtet sich an lesebegeisterte Schülerinnen und Schüler, die in der Lage sein müssen, sich Texte unterschiedlicher Epochen in unterschiedlicher Länge zu erschließen bzw. selbst zu verfassen. So stehen kürzere und längere Erzähltexte (z.B. Romane, Novellen), Dramen, lyrische Texte, aber auch Sachtexte zu sprachtheoretischen Themenfeldern im Vordergrund des Deutschunterrichts in der Oberstufe.

Wer das Fach Deutsch als Leistungskurs wählt, sollte vor allem im Darstellungsbereich große Sicherheit zeigen; Grammatik, Orthographie und Interpunktion als auch sprachlich präzise Ausdrucksfähigkeit werden vorausgesetzt und bilden neben der inhaltlichen Erarbeitung 25-30 % der Beurteilung in Klausuren.

Der Deutschunterricht der Oberstufe lebt von der aktiven Mitarbeit seiner Teilnehmer. Eine wichtige Basis der Unterrichtsarbeit ist deshalb die Bereitschaft, sich aktiv in den Unterricht einzubringen, engagiert zu diskutieren, Argumente vorzutragen, kritisch zu denken und dies sachlich zu formulieren, Ergebnisse zu präsentieren, Referate auszuarbeiten, Protokolle zu verfassen und in Gruppen zu arbeiten.

Hier gibt es weitere Informationen zu den inhaltlichen Schwerpunkten des Abiturs 2023 im Fach D:
<https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentraleabitur-post/becher/etfile.php?files=168>

Ansprechpartnerin: Frau Leberling (lb@leibniz-remscheid.de)



Englisch

Im Grund- und Leistungskurs unterscheiden sich die sieben Inhaltsfelder (1. Lebensentwürfe, Studium, Ausbildung, Beruf international – Englisch als lingua franca 2. Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel 3. Amerikanischer Traum – Visionen und Lebenswirklichkeiten in den USA 4. Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum (Nigeria) 5. Literatur und Medien in ihrer Bedeutung für den Einzelnen und die Gesellschaft 6. Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft 7. Chancen und Risiken der Globalisierung), die alle abiturrelevant sind, nicht. Die Auseinandersetzung im Leistungskurs erfolgt jedoch weitaus ausführlicher und intensiver. Dadurch, dass für das Zentraleabitur von ministerieller Seite weder im Grund- noch im Leistungskurs bestimmte Bücher, Texte oder sonstige Werke vorgegeben sind, können die Inhaltsfelder mit unterschiedlichsten Texten und Materialien erarbeitet werden. Daher gibt es viel Gestaltungsfreiheit im konkreten Unterricht.

Erfahrungen aus der Praxis: Grundsätzlich sollten die Schülerinnen und Schüler eines Englisch-Leistungskurses Freude am Sprechen und Diskutieren haben, und dabei in allen Phasen des Unterrichts Englisch als Arbeits- und Kommunikations-sprache verwenden. Während in beiden Kursarten auf die Anwendung der Sprache in verschiedenen Kommunikationssituationen Wert gelegt wird, ist im Leistungskurs die Auseinandersetzung mit literarischen Texten und Medien ausgeprägter.

Abi 2023

EF → GY



Hier gibt es weitere Informationen:

<https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentraleabitur-post/becher/etfile.php?files=168>

(Insbesondere die Seiten 5 und 6 verschaffen einen guten Überblick zu den inhaltlichen Unterschieden im Grund- und Leistungskurs.)

Ansprechpartnerin: Frau Wehlers (we@leibniz-remscheid.de)

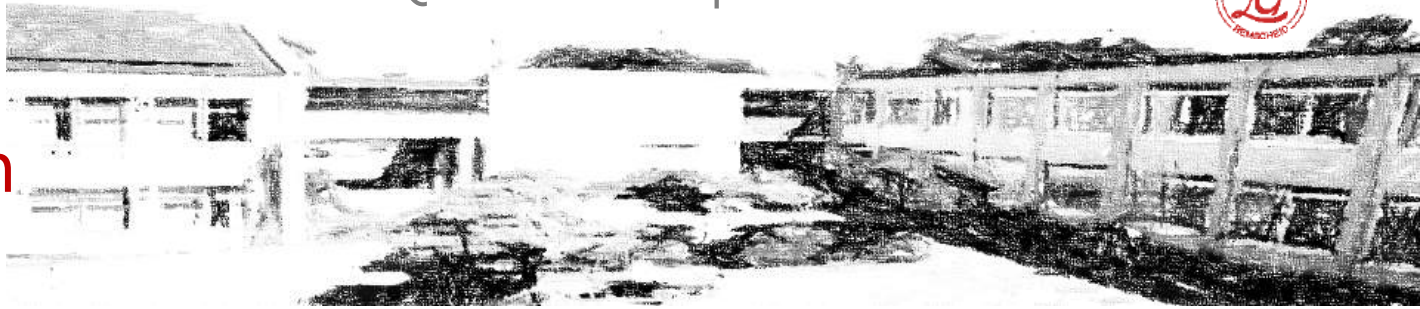
Spanisch

Folgende Inhaltsfelder, die alle abiturrelevant sind, werden im Leistungskurs Spanisch behandelt: *España, país de inmigración y emigración, Latinoamérica: 1) El desafío de la pobreza infantil 2) Retos y oportunidades de la diversidad étnica en la literatura (novela, Roman). El bilingüismo y sus implicaciones políticas y culturales en la sociedad española. Las diversas caras del turismo en España. La herencia de la Guerra Civil y del franquismo en la narrativa breve (cuentos, Kurz Erzählungen). Chile, la recuperación de la memoria histórica.*

Im Unterschied zum fortgeschrittenen Grundkurs wird das Thema *La herencia de la Guerra Civil y del franquismo en la narrativa breve (cuentos)* gar nicht behandelt und beim Thema *bilingüismo* erfolgt die Betrachtung auf der politischen Ebene.

Es wird beim lateinamerikanischen Unterthema *Retos y oportunidades de la diversidad étnica* kein Roman gelesen, jedoch ein kurzes Drama zum Thema Chile. Zusammengefasst im Leistungskurs findet die literarische Betrachtung einzelner Themenfelder mehr Niederschlag.

Abi 2023



Klausur- bestimmungen

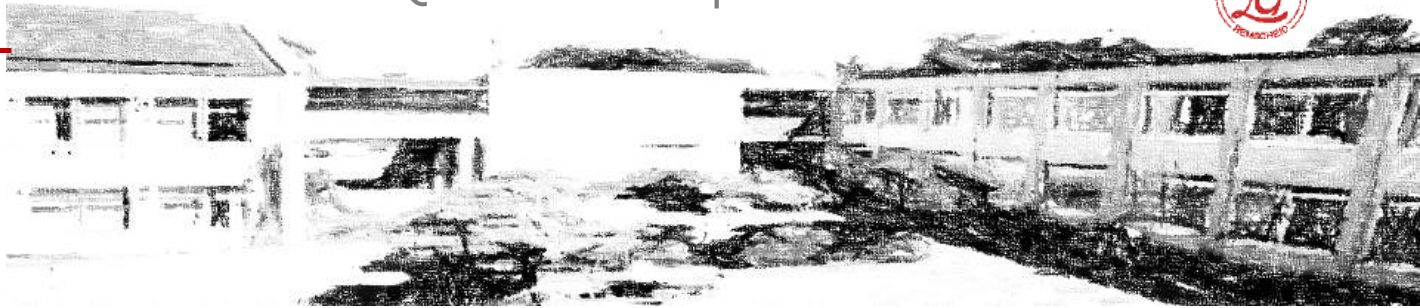
Normalerweise: 2 Klausuren pro Halbjahr

Kommunikationsprüfung in mod. Fremdsprachen, fachpraktische Prüfung in Sport oder Facharbeit in schriftl. Fach kann eine der beiden Klausuren ersetzen

Schriftlich müssen mindestens belegt sein:

- | Deutsch
- | Mathematik
- | 1 Fremdsprache + 1 Naturwissenschaft oder 2 Fremdsprachen
- | alle (eventuell in Frage kommenden) Abiturfächer
- | neu einsetzende Fremdsprache

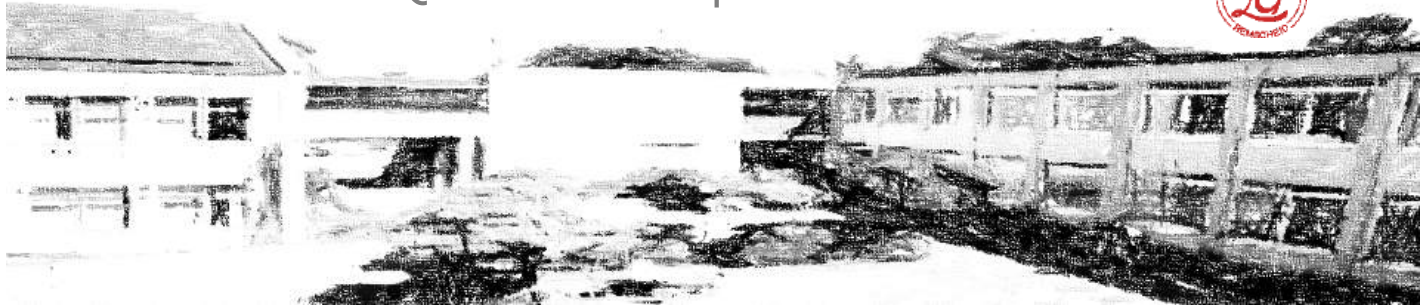
Kommunikations- prüfungen



In den modernen Fremdsprachen muss in der Qualifikationsphase mindestens 1 Klausur durch eine Kommunikationsprüfung ersetzt werden:

Q1			
1. HJ		2.HJ	
1. Quartal	2. Quartal	1. Quartal	2. Quartal
LK Englisch LK Französisch LK Spanisch s9	gk Chinesisch gk Spanisch s0	Facharbeit	-
Q2			
1. HJ		2.HJ	
1. Quartal	2. Quartal	1. Quartal	2. Quartal
gk Französisch gk Spanisch s9	gk Englisch	Klausur unter Abiturbedingungen	Abiturklausur

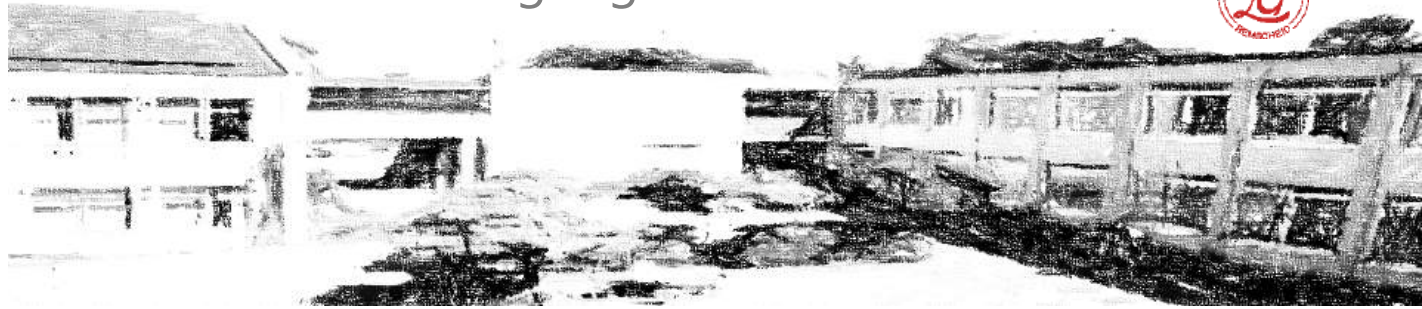
Facharbeit



- | umfangreiche, schriftliche Hausarbeit (ca. 12 Seiten, wissenschaftspropädeutisch)
- | ersetzt in einem schriftlich belegten Fach die erste Klausur Q1.2
- | kann im LK oder einem schriftl. GK geschrieben werden
- | umfassende Information nach den Herbstferien
- | Wahl des Faches im ersten HJ -> Zuweisung vor Weihnachten
- | Abgabe der Facharbeit vor den Osterferien

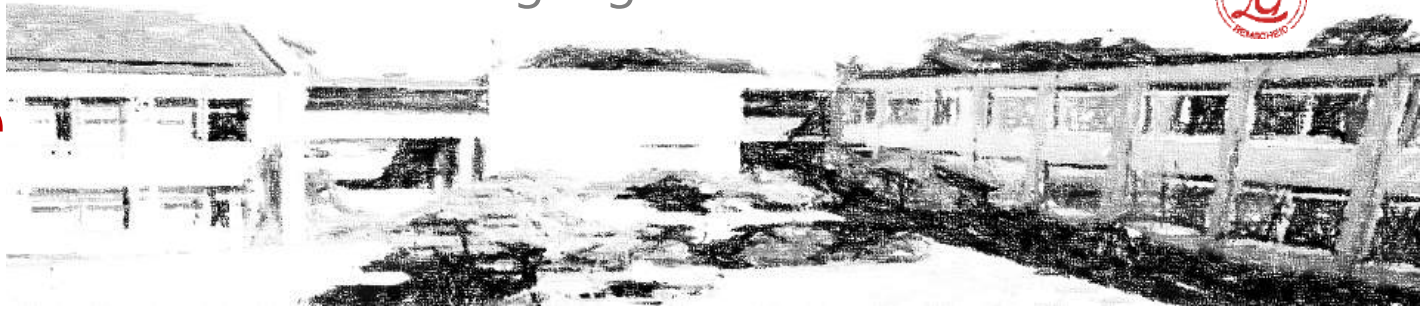
Gesamt- qualifikation (Block I)

Bedingungen Abitur



- | Belegung von mind. 38 anrechenbaren Kursen (8LK + 30GK)
 - dabei durchgehend bis zum Abitur:
Deutsch, eine Fremdsprache, Mathematik
eine Gesellschaftswissenschaft, eine Naturwissenschaft
2. Fremdsprache oder **2. Naturwissenschaft**
Sport
 - dabei durchgehend bis Ende Q1:
Kunst/Musik, ersatzweise Literatur in Q1
Religion, ersatzweise Philosophie
- | Wochenstundenzahl in Q1-Q2: 34 (22,67 UE) im Durchschnitt

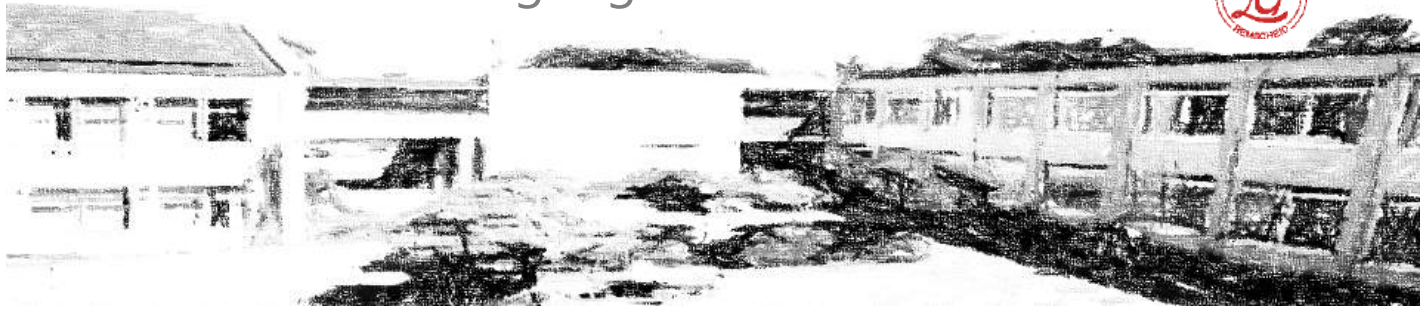
Notenpunkte



- | ab Q1.1 keine ganzen Noten mehr sondern Notenpunkte
- | auch auf den Laufbahnbescheinigungen („Zeugnissen“) am Ende des Halbjahrs
- | bei vier oder weniger Punkten (Note „4 minus“ oder schlechter) auf der Laufbahnbescheinigung: **Defizit**
- | in Q1&Q2: 7 (bis maximal 8) Defizite sind in beiden Jahren zusammen insgesamt erlaubt, davon nicht mehr als 3 in den LKs

Punkte	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Note	1 +	1	1-	2 +	2	2-	3 +	3	3-	4 +	4	4-	5 +	5	5-	6

Gesamt- qualifikation (Block I)



Belegungsverpflichtung

Mind. 38 anrechenbare Kurse belegt (Vertiefungsfächer und Kurse mit null Punkten sind nicht anrechenbar)

In den Fächern mit Belegungsverpflichtung darf kein Kurs mit null Punkten abgeschlossen werden

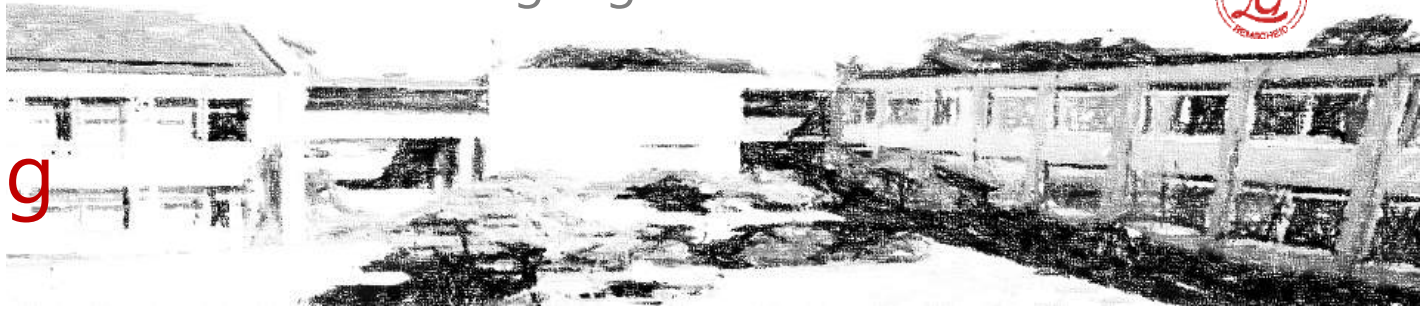
Defizite (Kursabschlussnote „Vier minus“ oder schlechter, das sind 1-4 Notenpunkte):

bei 35 – 37 Kursen: max. 7 Kurse mit Defizit (max. 3 LK)

bei 38 – 40 Kursen: max. 8 Kurse mit Defizit (max. 3 LK)

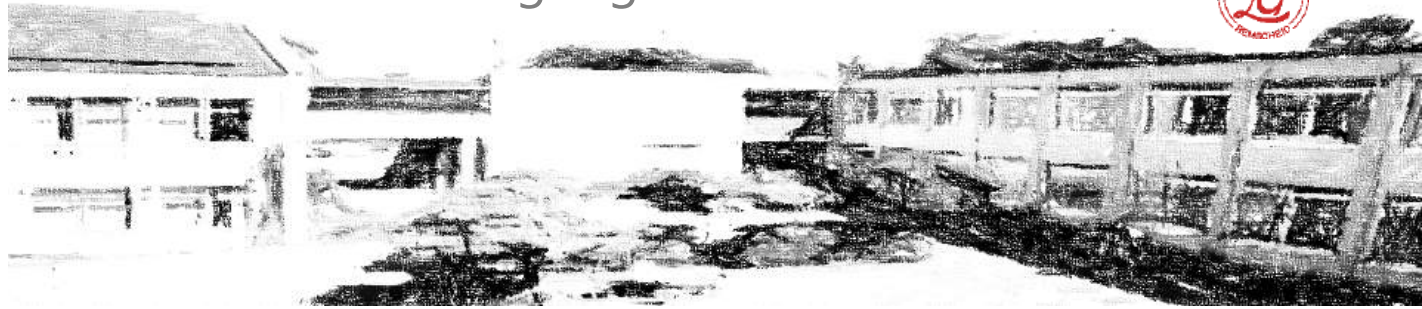
Punkte	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Note	1 +	1	1-	2 +	2	2-	3 +	3	3-	4 +	4	4-	5 +	5	5-	6

Rückgang/ Wiederholung



- | automatische Wiederholung wenn Höchstzahl Defizite überschritten
- | Wiederholung auch nach dem 1. Halbjahr möglich (z.B. nach Q2.1 zurück in Q1.2)
- | wenn Leistungen sehr schlecht: Antrag auf freiwillige Wiederholung möglich
- | Rücktritt vor der Zulassung oder vor den Abiturprüfungen möglich (zurück in Q1)

Abitur- zulassung



Einbringungsverpflichtung:

35 bis maximal 40 Kursabschlussnoten
(darunter die verpflichtend einzubringenden Fächer)

Berechnung Punkte in Block I

(es müssen mind. 200 Punkte erreicht werden)

$$E = \frac{P}{S} \cdot 40$$

Grundkurse werden einfach,
Leistungskurse **doppelt** gewertet
Es erfolgt eine Normierung auf 40 Kurse
(Vergleichbarkeit der Werte!)

P: Punktsumme der eingebrachten Fächer in Q1/Q2

S: Anzahl der eingebrachten Kurse (27 bis 32 Grundkurse + 2x8 Leistungskurse = 43 bis 48)

Bei Nichtzulassung: Rückgang in Q1.2

Abiturfächer

AI*
D/
FS

AII
Ge/S
w/Ek/
PI/Rel

AIII
M/
Bi/Ph
/Ch/If

Alle Aufgaben-
bereiche abdecken:

* Kunst/Musik
decken **AI/NICHT**
ab.

4 Abiturfächer
(2 LKs + 1 GK schriftlich + 1 GK mündlich)

außerdem:

D +
M

o.

D +
Fremd-
Sprache

o.

M +
Fremd-
Sprache

AUSGESCHLOSSEN:

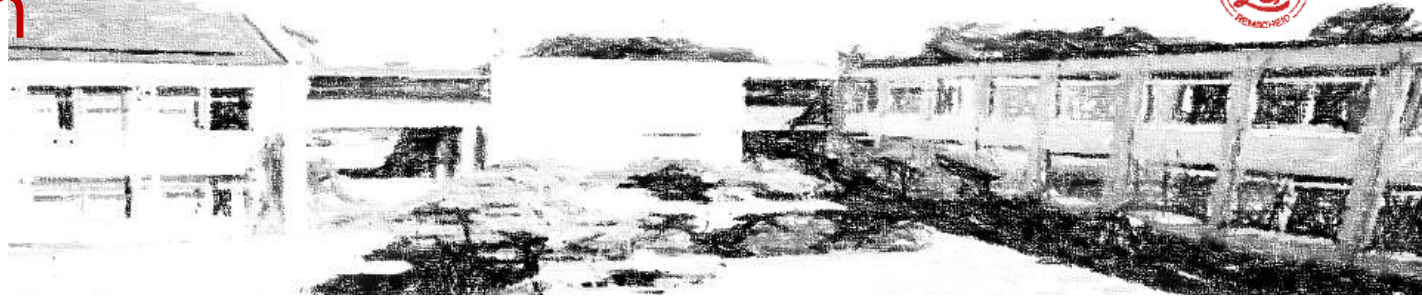
- **zwei Naturwissenschaften**
- eine **Naturwissenschaft** und

Ku/Mu/Sp

MATHEMATIK ist automatisch Abiturfach wenn:

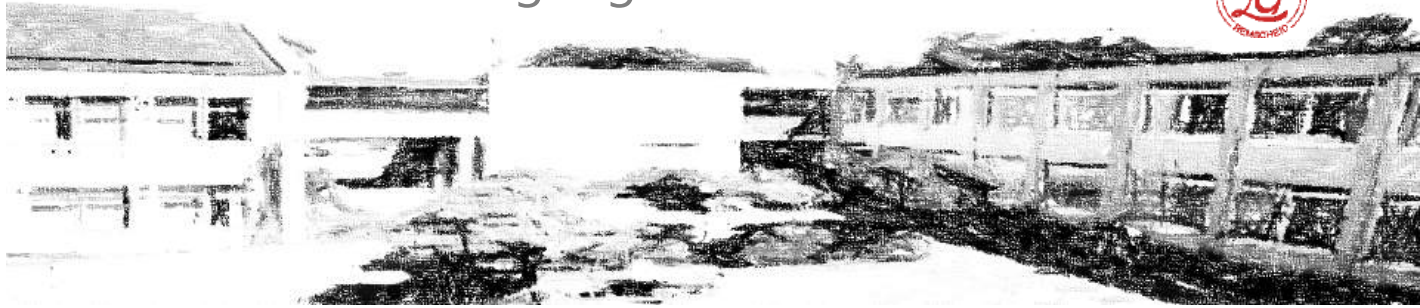
- **Kunst** oder **Musik** oder **Sport** Abiturfach
- **zwei Fremdsprachen** im Abitur
- **zwei Gesellschaftswissenschaften** im Abitur

Bedingungen Abitur (Block II)



- | Im Abiturbereich müssen mindestens **100 Punkte** erreicht sein, maximal sind 300 Punkte erreichbar
- | In mindestens **zwei Prüfungsfächern** – darunter einem Leistungskursfach – müssen bei fünffacher Wertung mindestens **25 Punkte** erreicht werden (also eine „glatte Vier“)

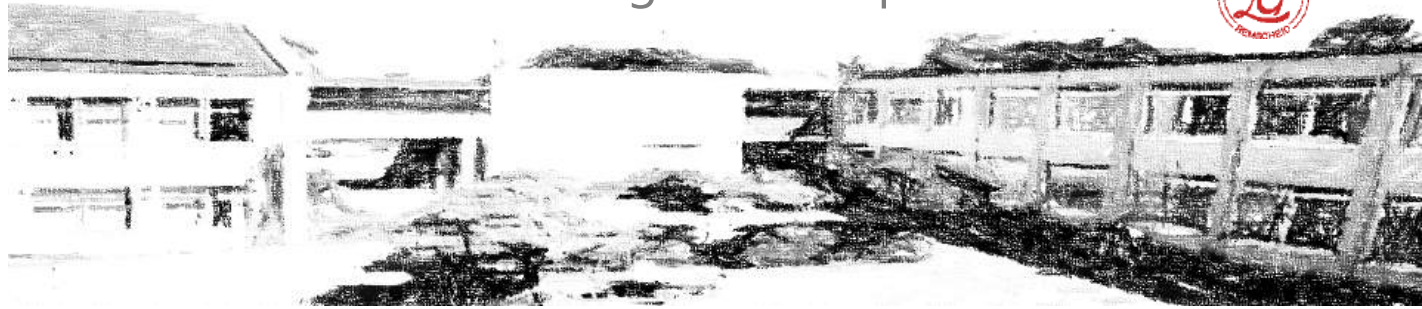
Besondere Lernleistung



- | umfassender Beitrag aus Landes- oder Bundeswettbewerb
- | Erweiterung eines umfassenden fachlichen oder fachübergreifenden Projekts
- | außerordentlich anspruchsvolle Eigenleistung
- | Anmeldung spätestens am Ende der Jgst. Q1.2
- | Entscheidung über Annahme durch Schulleitung in Abstimmung mit der Lehrkraft, die korrigieren soll
- | Abgabe spätestens bis zur Zulassung zur Abiturprüfung
- | Bewertung nach Korrektur + Kolloquium (30 min)

Besondere Lernleistung – Wertung wie ein 5. Abifach

Wahlen



Momentan: Beratung zur Laufbahn mit LuPO (Schule)

LK und gk Wahlen an die Schule bis zum **04.05.2026**

Schulorganisatorische Planungen:

- Festlegung der Kursanzahlen

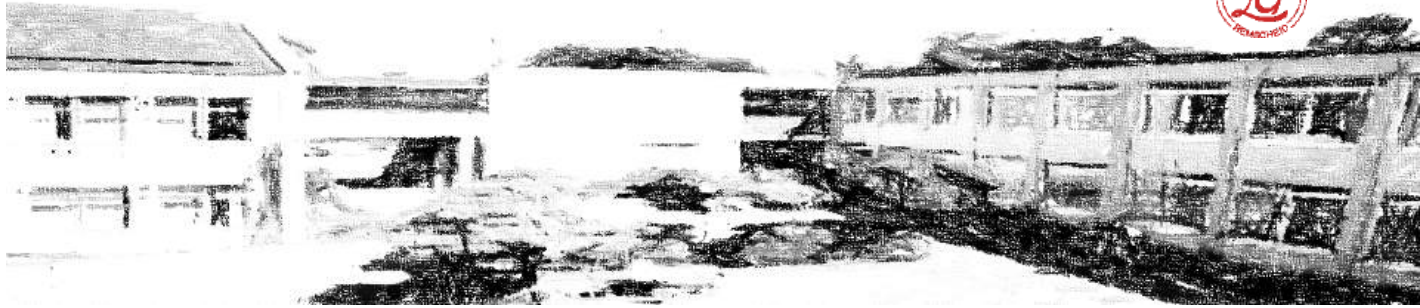
- Absprachen mit dem RöGy

- Blockung der gewählten Kurse bis ca. **Mitte/Ende Mai**

ggf. notwendige Umwahlen bis **Ende Mai/Anfang Juni**

Unterschrift des endgültigen Wahlzettels bis

Anfang/Mitte Juni



ENDE

Download:

www.leibniz-remscheid.de

LG-Cloud